



“2022: Vamos Por Más Victorias Educativas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
DEPARTAMENTO DE INGLÉS

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
¡Oportunidad, Ciencia, Innovación, Comunidad y Excelencia!

DATOS GENERALES

- a) **Nombre oficial del programa de estudios de posgrado:** ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
- b) **Sede de ejecución de la primera cohorte:** Recinto Universitario Rubén Darío
- c) **Tipo del Programa:** Maestría Profesional
- d) **Título o Diploma que se otorga:** Máster
- e) **Institución(es) que otorga(n) el título o diploma:** Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)
- f) **Cobertura del Programa:** Nacional
- g) **Duración del Programa:** 24 meses
- h) **Modalidad:** Por encuentro (Domingos: 8 a.m – 1 p.m)
- i) **Total, de Horas:** 1,290
- j) **Total, de Créditos:** 65.20
- k) **Fecha de inicio (cohorte II):** Abril de 2022
- l) **Fecha de finalización de la primera cohorte:** Abril de 2024

LA CARRERA

La UNAN-Managua, a través del Departamento de Inglés de la Facultad de Educación e Idiomas, ofrece a la comunidad Nicaragüense el programa de **Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera**. El propósito esencial del programa es formar profesionales de alto nivel en la enseñanza del inglés como lengua extranjera con un carácter científico, tecnológico, investigativo, innovador, multidisciplinario, ético y humanístico en miras a prácticas docentes con calidad y pertinencia que respondan sustancialmente a las necesidades educativas nacionales y regionales en el campo profesional.

Los futuros egresados serán competentes en el uso del idioma inglés de manera integral y tendrán una formación holística en el campo de la Enseñanza del Inglés. Esto implica el desarrollo de sólidos saberes teórico- prácticos de tipo



científico, pedagógico, humanístico, tecnológico, de innovación y emprendimiento para desarrollar, ejecutar, proponer, dar asesoría y acompañamiento en procesos y proyectos socioeducativos en el campo profesional a nivel nacional y regional. Al mismo tiempo, aplicarán y promoverán un pensamiento crítico-reflexivo basado en el respeto, la ética profesional, la justicia, el liderazgo y prácticas en beneficio de la pluriculturalidad y diversidad.

La presente carrera de posgrado asume un modelo educativo **socio-constructivista**. Es decir, apunta hacia un aprendizaje autónomo-estratégico que ocurrirá a través de la creación de espacios de interrelación con diferentes áreas del conocimiento y mediante la cooperación y colaboración con diferentes individuos para resolver problemáticas educativas en el campo de la enseñanza del Inglés. El programa propone un sistema evaluativo integral sistemático que se desglosa en procedimientos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa siguiendo estrategias de autoevaluación, co-evaluación y heteroevaluación de tal manera que los diferentes agentes participantes del proceso educativo contribuyan en la creación de espacios de reflexión y acción sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Los maestrandos desarrollarán las siguientes habilidades y destrezas durante la carrera:

- Domina conocimientos teóricos y habilidades prácticas de tipo lingüístico, pedagógico, metodológico y tecnológico que sustentan la actuación del docente de inglés en contextos multi disciplinarios desde una perspectiva científica, ética, y profundamente humana.

- Aplica de manera profesional e innovadora los fundamentos filosóficos, teóricos y prácticos de la educación y de la enseñanza del inglés en el quehacer diario tanto en el área de la práctica docente como en otros cargos educativos.

- Valora y aplica las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera.



- Realiza aportes significativos en cuanto a procedimientos y metodologías aplicables a la enseñanza del inglés de manera creativa e innovadora en miras al beneficio de la pluriculturalidad y diversidad.
- Plantea y resuelve problemas complejos y emergentes en la enseñanza del inglés en el contexto nacional y regional evidenciando una actitud investigativa, pensamiento crítico y análisis de alto nivel.
- Diseña, implementa y evalúa materiales y proyectos educativos, de innovación, investigación y desarrollo dentro de contextos multi e interdisciplinarios para el aseguramiento de una formación en inglés con calidad y pertinencia
- Desempeña sus actividades profesionales con responsabilidad, autonomía y liderazgo considerando las normativas, estándares, lineamientos éticos y tendencias nacionales e internacionales de la enseñanza en idiomas para la mejora continua de su práctica.
- Promueve y participa en contextos de intercambio de experiencias profesionales y actividades cooperativas y colaborativas que propicien el avance científico, social y tecnológico.

PLAN DE ESTUDIOS:

La carrera presenta una **organización modular** en la cual cada módulo consiste de 4 cursos. Por tanto, los maestrandos cursarán un total de **16 cursos obligatorios** durante los dos años de la carrera. Los 4 módulos del plan de estudios son:

- Formación Lingüística (4 cursos)
- Enseñanza y Aprendizaje del Inglés (4 cursos)
- Lingüística Aplicada a TESOL (4 cursos)
- Diseño Curricular (4 cursos)



PERFIL OCUPACIONAL

Los graduados de la carrera estarán capacitados para desempeñarse en los siguientes cargos profesionales:

- Docente de Inglés / Catedrático
- Asesor Metodológico en Enseñanza del Inglés
- Asesor y Analista Curricular
- Asesor en Lingüística Aplicada a TESOL

INVERSIÓN:

Matrícula	\$160.00 dólares (una sola vez)
Mensualidad	\$130.00 dólares (*24 meses)
Total Inversión: \$3,280.00 dólares	

PROCESO DE ADMISIÓN E INGRESO:

- 1) **Aplicación al programa:** enviar los siguientes documentos en un solo archivo y en formato PDF a la coordinación del programa. email: robervill2018@gmail.com
 - Cédula** de identidad y **CV** (Currículum Vitae)
 - Diploma de Licenciatura** en Enseñanza del Inglés o áreas afines
 - Certificado de notas** del último programa o carrera académica cursada
 - **Declaración de propósito como aspirante** (statement of purpose). Este documento se refiere a como el aplicante se identifica con el programa de maestría, las razones por las que aplica y la manera en que la carrera contribuirá a su formación y a la comunidad. Este documento deberá estar escrito en inglés y evidenciar nivel científico, habilidades de redacción en inglés, comprensión del objeto de estudio del programa, capacidad de análisis y síntesis.



-**Carta de compromiso** para con los objetivos, procedimientos y solvencia arancelaria del presente programa; así como las normativas institucionales de la UNAN- Managua.

2) **Entrevista con la coordinación del programa:** basándose en análisis de documentación de aplicación, el candidato será llamado a una entrevista corta en inglés con la comisión del programa si ésta lo considera necesario.

3) **Admisión final e ingreso al programa:** el estudiante recibirá carta de admisión e ingreso formal al programa por parte de la comisión de carrera. Posterior a ello, el estudiante deberá hacer los pagos arancelarios correspondientes.

IMPORTANTE

Estatus del Programa	abierto
Fecha de Aplicación	Enero – marzo, 2022

CONTACTO:

Roberto Carlos Villarreal

Master in Applied Linguistics and TESOL

Graduate Program Coordinator

UNAN- Managua, English Department, Building 19

Email: robervill2018@gmail.com

Phone: 2278 6769 ext. 5154 / 8352 1675 (claro)