



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA



Acreditación
Internacional por el
CEAI-UDUAL



Acreditado por
Consejo
Nacional de
Evaluación y
Acreditación



Licenciatura en Fisioterapia



Nuestra Carrera

El objeto de estudio de la carrera de Fisioterapia es el movimiento corporal humano.

Nuestra finalidad es formar profesionales integrales, con dominio de las competencias ciudadanas y científico técnicas que demanda el pueblo nicaragüense, así como generar conocimientos, para aportar al desarrollo político, económico y social sostenible del país, reforzando valores como el trabajo en equipo, respeto, bioética, compromiso social y respeto al medioambiente.

Campo laboral

Los profesionales en fisioterapia podrán trabajar en centros de asistencia públicos y privados vinculados a la Fisioterapia, institutos y federaciones deportivas. Así como otras entidades relacionadas a la Fisioterapia (ONG, Empresas).



Competencias que desarrolla el *Profesional*

Generales

- Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación.
- Capacidad de identificar y resolver problemas de manera individual y en equipos, en los diferentes ámbitos de actuación y campos de acción profesional, a través de la investigación.
- Capacidad de demostrar creatividad para hacer avanzar los diferentes ámbitos de actuación y campos de acción profesional donde se desempeña.
- Capacidad para utilizar las TIC como apoyo para mejorar el aprendizaje de en diferentes ámbitos de actuación y campos de acción profesional.
- Capacidad de comprender la realidad socioeconómica, política e histórica del país y actuar en su desarrollo social.

Específicas

- Capacidad para brindar atención integral en fisioterapia para mejorar la capacidad funcional del ser humano, según ciclo de vida considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Capacidad de implementar acciones de promoción de la salud física y prevención de discapacidades en personas y colectivos.
- Capacidad de ejecutar acciones de gestión en procesos administrativos de recursos materiales y humanos de los servicios en fisioterapia.
- Capacidad de ejecutar proyectos de investigación que contribuyan a la resolución de problemas en el contexto de Fisioterapia.



Modalidad
Presencial



Duración
5 Años

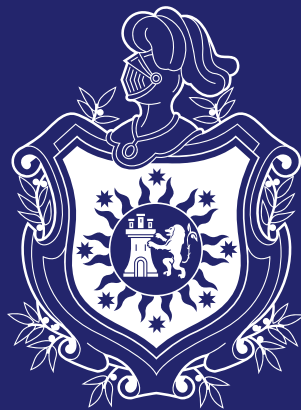


Turno
Diurno



Plan de Estudio

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>I Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía Aplicada a Fisioterapia I • Fisiología I • Biología Celular • Matemática • Integrador I | <p>II Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía Aplicada a Fisioterapia II • Fisiología II • Biomecánica • Física Aplicada a Fisioterapia • Integrador II | <p>III Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología I • Bioquímica Básica • Evaluación Clínica Funcional I • Patología Clínica I • Integrador III | <p>IV Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología II • Evaluación Clínica Funcional II • Farmacología para Fisioterapeutas • Patología Clínica II • Integrador IV |
| <p>V Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia Dermofuncional • Epidemiología • Administración en salud I • Integrador V • Optativo I | <p>VI Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia del Sistema Osteomioarticular • Salud Pública I • Metodología Cuantitativa • Integrador VI • Optativo II | <p>VII Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia Cardiorrespiratoria • Salud Comunitaria • Metodología Cualitativa • Integrador VII • Optativo III | <p>VIII Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia Neurológica • Administración en Salud II • Metodología Mixta • Integrador VIII • Optativo IV |
| <p>IX Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de formación profesional asistencial • Optativo V | <p>X Semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica de Formación Profesional Administrativa • Optativo VI • Modalidad de graduación | | |



¡Universidad del Pueblo y para el Pueblo! | www.unan.edu.ni