

## Requisitos de ingreso

- ✓ Ser graduado con título universitario de alguna carrera cuyo perfil o experiencia profesional lo ubique en un tema de trabajo o investigación relacionado con procesos de formación, asesoría curricular, procesos de evaluación de la calidad de las carreras, evaluación de los aprendizajes de los profesionales que se forma en las IES, entre otros relacionados con la gestión curricular.
- ✓ Contar con la autorización y aval de su Facultad, IES u organismo de procedencia que exprese que se compromete a proponer un tema de investigación, culminar el programa y los recursos necesarios para el desarrollo del trabajo de tesis. Ser aprobado por el Comité Académico de la Maestría.

## Proceso para para la admisión de estudiantes

### El candidato deberá presentar :

- ✓ solicitud oficial de matrícula, un resumen del CV,
- ✓ un anteproyecto de tesis (entre 10 y 12 cuartillas, vinculado con las líneas de investigación del programa en el que destaque tema, objetivos, planteamiento del problema, justificación, breve estado del arte y un primer acercamiento al diseño de investigación)
- ✓ CV del tutor si lo tiene.

**El Comité Académico evaluará el expediente de cada solicitante y decidirá la aprobación en el programa.**

### COORDINACIÓN

Dr. Álvaro Antonio Escobar Soriano  
Teléfono: 8968-1666 / E-mail: aescobar@unan.edu.ni

Dirección de Docencia de Grado  
Teléfono: 2278-6679. Ext. 5106 / E-mail: docenciadegrado@unan.edu.ni

Lic. Karen Eslilma Delgado López  
Teléfono: 8976-8701 / E-mail: kdelgado@unan.edu.ni

## Líneas de Investigación de áreas objetos de investigación

Línea de investigación	Sublíneas de investigación (líneas del programa)
LÍNEA CED-1 : EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	<b>SUBLÍNEA CED-1.1 : LOS SISTEMAS EDUCATIVOS, SUS RETOS Y PERSPECTIVAS</b> Estudio de la articulación de los subsistemas educativos, así como la promoción, cobertura y permanencia de los estudiantes mediante la mejora continua de la calidad educativa.
	<b>SUBLÍNEA CED-1.3: EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA</b> Estrategias de aprendizaje, la permanencia de los contenidos y la mediación pedagógica, con la finalidad de generar aprendizaje a lo largo de la vida.
	<b>SUBLÍNEA CED-1.4: EXPERIENCIAS EXITOSAS EN CONTEXTOS ESCOLARES COMUNITARIOS E INTERSECTORIALES</b> Estudio de la innovación pedagógica y la sistematización de buenas prácticas en los diferentes contextos de aprendizaje.
	<b>SUBLÍNEA CED-1.6: LA GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN</b> Procesos de planificación, desarrollo, monitoreo, seguimiento, evaluación y perfeccionamiento curricular en los subsistemas educativos, con el propósito de brindar una educación pertinente y de calidad.
	<b>SUBLÍNEA CED-1.7: LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> Tipos, técnicas e instrumentos de evaluación para lograr efectividad y pertinencia en los aprendizajes. <b>La maestría cuenta con personal extranjero y nacional altamente calificado</b>



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

# Maestría en GESTIÓN CURRICULAR **POR** COMPETENCIAS

(Primera edición)

Incorporada en el registro oficial del CNU, el 27 de marzo de 2023

Aprobada por el Consejo Universitario de UNAN-Managua en Sesión Ordinaria N° 05-2023, del 10 de marzo de 2023



## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Estructura del programa	Créditos
Cursos obligatorios	27
Cursos optativos	6
Seminarios de investigación (incluye predefensa)	12
Otras actividades de investigación (publicaciones, eventos, tutorías, entrenamientos desarrollados)	7
Tesis	23
<b>Total</b>	<b>75</b>

## PLAN DE ESTUDIO

### Módulo I: (9 Créditos como mínimo)

N°	Cursos	Tipos de cursos		Créditos
		Obligatorio	Optativo	
1	Taller de investigación acción educativa I	X		3
2	Epistemología de las competencias en la Educación Superior: Modelo para desarrollar competencias	X		2
3	Indicadores de calidad en la gestión del currículo por competencias	X		2
4	Armonización curricular		X	2
5	Modelos acreditados de las carreras de grado		X	2
<b>Total</b>				<b>11</b>

### Módulo II: (14 Créditos como mínimo)

N°	Cursos	Tipos de cursos		Créditos
		Obligatorio	Optativo	
6	Metodología de la integración	X		3
7	Taller para el perfeccionamiento curricular de carreras de grado	X		3
8	Taller para planificación y ejecución integrada de los aprendizajes	X		3
9	Taller de investigación acción educativa II	X		3
10	Estrategias de aprendizaje en la Educación Superior		X	2
11	Metodologías activas participativas		X	2
<b>Total</b>				<b>16</b>

### Módulo III: (10 Créditos como mínimo)

N°	Cursos	Tipos de cursos		Créditos
		Obligatorio	Optativo	
12	Sistema de gestión del claustro	X		2
13	Taller para evaluación de los aprendizajes en el modelo por competencias	X		3
14	Taller de investigación acción educativa III	X		3
15	Taller para evaluación del currículo		X	2
16	Políticas educativas para el desarrollo social		X	2
<b>Total</b>				<b>12</b>

## Objetivos de estudio

Gestión de currículos modernos con base en competencias.

## Perfil del Egresado

El egresado del programa de maestría **“Gestión curricular por competencias”** podrá:

- ✓ **Identificar** y resolver problemas de gestión curricular de manera individual y en equipo, en diferentes escenarios de actuación a través de la investigación.
- ✓ **Asesorar** y gestionar científicamente el perfeccionamiento curricular de carrera de grado en la Educación Superior.
- ✓ **Aplicar** principios de gestión de la calidad en carreras de Educación Superior.
- ✓ **Desplegar** prácticas integradoras de formación profesional.
- ✓ **Demostrar** valores y actitudes creativas, innovadoras y emprendedoras para el desarrollo de la sociedad.
- ✓ **Comunicarse** científicamente en diferentes escenarios educativos.
- ✓ **Asesorar** y evaluar tesis de grado y maestría.

**DURACIÓN Y TOTAL DE CRÉDITOS EXIGIDOS PARA TITULARSE:** Modalidad de estudio: **Por encuentro.**

**Tiempo parcial:** 2 años.

**Total de créditos:** 75.

**Prematrícula:** 15 de mayo al 15 de julio del 2023.

**Prematrícula de \$ 100.00**

**Matrícula:** \$ 100.00

**Arancele total:** \$ 3,000.00