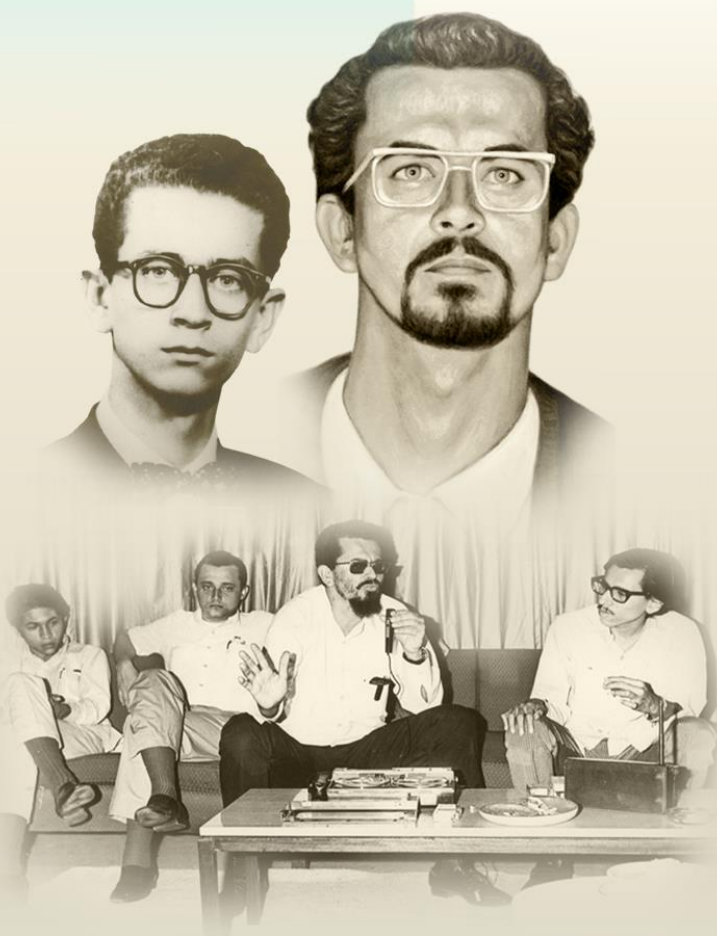




**CENTRO
DE ESTUDIOS
DEL DESARROLLO**
Miguel d'Escoto Brockmann

SEMANARIO

IDEAS Y DEBATE



**Carlos: vida, lucha e ideas
de un revolucionario ineludible**



PRESENTACIÓN

Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann

*"Aquí está Carlos en esta lucha,
en estas batallas que venimos librando."*

Comandante Daniel Ortega¹

En el 86 Aniversario del Natalicio del Comandante Carlos Fonseca Amador, compartimos con nuestros lectores un nuevo número del Semanario *Ideas y Debate*, con el propósito de profundizar en la figura y legado del Padre de la Revolución.

Los tres textos, que publicamos en esta ocasión son fruto de la reflexión de tres jóvenes autores. En el primero, Gerardo Moreno presenta una síntesis de los aspectos más relevantes de la vida de Carlos Fonseca

En el segundo, Bryan Dávila nos invita a profundizar en la acción y pensamiento de Carlos Fonseca, destacando la enorme "capacidad de vivir su tiempo, pero también de imaginar el nuestro".

En el tercero, Ivonne Miranda recuerda la necesidad de estudiar el pensamiento de Carlos Fonseca. En su contribución, analiza la importancia del aporte político-ideológico para el sector de los jóvenes universitarios.

Esperamos que estas lecturas nos ayuden a conocer un poco más de cerca la vida, las luchas y las ideas del Comandante Carlos, un revolucionario ineludible.

"Somos un pueblo orgulloso, luminoso, glorioso y vivimos el legado de Andrés, de Zeledón, Sandino, Carlos que cumple 86 años, no cumpliría, cumple 86 años, vencedor de la muerte".

Cra. Rosario Murillo²

¹ Extracto del discurso pronunciado por el Comandante Daniel Ortega, Presidente de Nicaragua, en el acto en homenaje al 45 aniversario del tránsito a la inmortalidad del Héroe Nacional, Jefe de la Revolución Popular Sandinista, Comandante Carlos Fonseca Amador. Managua, 8 de noviembre de 2021

² Extracto de las palabras de la Cra. Rosario Murillo, Vicepresidenta de Nicaragua, en Multinoticias, 21 de junio de 2022



Índice

- Carlos, una vida dedicada a la lucha revolucionaria

José Gerardo Moreno 4

- Carlos Fonseca, un caudal inagotable de revolución y patriotismo

Bryan Bismarck Dávila Oporta..... 12

- Vigencia e importancia histórica del mensaje del Comandante Carlos Fonseca a los estudiantes revolucionarios en 1968

Ivonne Miranda Tapia..... 16



▪ Carlos, una vida dedicada a la lucha revolucionaria

Por José Gerardo Moreno



Créditos de Imagen: El 19 Digital

Desde muy joven, se preocupó por los asuntos de su pueblo, de su amada Nicaragua. Y en esa búsqueda el Comandante en Jefe, comenzó a estudiar el legado del General Augusto C. Sandino y de su Ejército de aguerridos patriotas, encontrando en él la clave de la lucha revolucionaria que habría de alcanzar el triunfo contra la tiranía, aquel inconmensurable 19 de julio de 1979.

Infancia

Carlos Fonseca Amador, nació el 23 de junio de 1936 en Matagalpa, Nicaragua, hijo de Justina Fonseca y de Fausto F. Amador. En 1942, inició sus estudios de educación primaria en la Escuela Superior de Varones de Matagalpa. Entre 1945 y 1950, Carlos, apoyó decididamente a su mamá, pues él, con nueve años de edad, vendía dulces de nancite que doña Justina elaboraba.

Vendió periódicos en las calles de Matagalpa, y por las tardes, antes del anochecer, Carlos,



aprovechaba para estudiar sus lecciones de aritmética. A los doce años, ya Carlos oía hablar de Sandino y se sentía orgulloso de ser pariente de un combatiente sandinista, también llamado Carlos Fonseca.

Cuando Carlos ya no repartía periódicos, ni distribuía telegramas, ni vendía dulces, recibió una pequeña ayuda de su padre, un empleado de alto rango de la Familia Somoza.

En 1950, se matriculó en el Instituto Nacional del Norte, donde empezó a desarrollar su conciencia revolucionaria. Participó en la creación del primer Comité Estudiantil de este colegio, vinculado con el débil movimiento obrero y con las escasas células marxistas de la época.

Un joven estudioso y comprometido

Carlos Fonseca fue alumno eminente, y en 1955 culminó sus estudios de bachiller, ganando la distinción “Estrella de Oro” por sus magníficos resultados académicos. En ese mismo año, ingresó al Partido Socialista de Nicaragua, en el cual desarrolló numerosas actividades; en aquella época se destacaron sus escritos de amplio contenido antiimperialista para el periódico El Universitario. (Fonseca, 1980)

En el año 1956, sufrió las penas de la cárcel por primera vez, al ser víctima de la represión que desató el régimen somocista tras el ajusticiamiento³ de Anastasio Somoza García

³ Tras el ajusticiamiento de Anastasio Somoza García, Luis, el hijo mayor, fue nombrado presidente de Nicaragua, y Anastasio, el hijo menor, jefe director de la Guardia Nacional. Entre cañonazos, discursos, misas escandalosas y lágrimas de cocodrilo, Somoza García fue sepultado y con honores de “Príncipe de la Iglesia”. Sin embargo, el sacrificio de Rigoberto López Pérez no fue en vano. Su acción marcó un antes y un después en la historia de Nicaragua. Armado sólo de un revolver barato y de su valor, se decidió a iniciar, como lo decía el propio Rigoberto López Pérez y



por Rigoberto López Pérez. Un año después, en 1957, asistió como único delegado nicaragüense al VI Festival de la Juventud y los Estudiantes celebrado en Moscú y a la VI Congreso de la Federación Mundial de la Juventud Democrática.

Esta experiencia marcó de manera profunda el pensamiento de Carlos Fonseca. Al regresar al país fue detenido y torturado de forma salvaje; sin embargo, esto no amilanó su espíritu revolucionario, y al salir de la cárcel escribió *“Un nicaragüense en Moscú”*.

En la década de los cincuenta

Durante la década de los años cincuenta, la actividad revolucionaria de Carlos Fonseca fue creciendo a pasos agigantados, y esto hizo que el régimen somocista, lo considerara un enemigo demasiado peligroso.

Carlos Fonseca Amador, planteaba que para el derrocamiento de la dictadura militar somocista se requería de un instrumento articular la lucha armada con la lucha popular. Que para los revolucionarios nicaragüenses era imperativo organizar a las masas en función de la lucha guerrillera.

La fundación del FSLN

La tesis que Carlos planteaba entre otras cosas era la superación del triste desempeño de la izquierda tradicional y del aventurismo heroico

como lo enfatizó después Carlos Fonseca Amador, “el principio del fin de la dictadura”. (Borge, 1989,126)

De acuerdo con el historiador Aldo Díaz Lacayo: “Carlos es, sobre todo: el estratega y constructor de una fuerza, de un contingente revolucionario que fue capaz de luchar de manera sostenida hasta conseguir la masiva incorporación del pueblo a la lucha y el triunfo revolucionario. Los que lo conocieron definen a Carlos como: humilde, comunicativo, preocupado por los problemas de los demás, cuidadoso de los valores y del respeto a los seres humanos, incapaz de permitir privilegios para sí e intolerante con vicios que empañaban la conducta del militante sandinista.”



de los movimientos armados de 1958. (Borge, 1989,170)

Además, el Comandante estaba consciente del estancamiento político- militar, que enfrentaban los movimientos anti somocistas, y de sus continuos fracasos en la lucha armada en contra del régimen dinástico. Y es esta la razón fundamental, que lo motivó a retornar de forma clandestina a Nicaragua en julio de 1961, con el objetivo de sostener su estrategia revolucionaria que trascendiera los límites de la izquierda tradicional.

Para ello se propuso formar una organización con línea política propia, que fuese capaz de aglutinar distintas fuerzas de la sociedad nicaragüense⁴ y asumiese la lucha armada como su principal instrumento estratégico.

Es en ese contexto que surgió el Frente Sandinista de Liberación Nacional.

Los primeros años de lucha del FSLN impusieron grandes sacrificios y un arduo trabajo político, organizativo y militar en medio del cual se consolidó la autoridad de Carlos Fonseca como máximo líder del FSLN. (Muro, 1986,154).

Prisión y exilio

En 1965, el Comandante Fonseca fue capturado por la Guardia Nacional, junto con Víctor Tirado, en un barrio de Managua. Durante su estancia en prisión, la cual se extendió por seis meses, escribió, *“Desde la Cárcel yo acuso a la Dictadura”*, histórico alegato que constituyó una

⁴ Ídem., 170



vibrante denuncia de todas las atrocidades del régimen somocista.

Al cumplir la condena, se le desterró a Guatemala, y allí se le confinó en el Petén, lugar donde conoció e hizo amistad con Luis Augusto Turcios Lima, quien fuera comandante de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Guatemala. Por aquellos años, el Frente trasladó a sus principales dirigentes a la montaña, a la cabeza de éstos, como indiscutible jefe político y militar se colocó a Carlos Fonseca Amador.

El Programa Histórico

En 1969, se reorganizó la dirección del FSLN y el cargo de Secretario General recayó en Carlos Fonseca Amador. Bajo la dirección del Comandante Carlos Fonseca, se elaboró El Programa Histórico⁵ del FSLN y se profundizó en el análisis sobre líneas generales y estratégicas para el desarrollo de la lucha revolucionaria en contra del régimen somocista. En donde se expuso con claridad la concepción revolucionaria para la toma del poder, la necesidad de la lucha armada popular como la única válida en el proceso de lucha por la liberación del pueblo nicaragüense.

El exitoso operativo para liberar a Carlos

Más tarde viajó a Costa Rica, donde fue detenido en Alajuela en agosto de 1969. Las autoridades costarricenses levantaron cargos por entrar ilegalmente al país, posesión ilegal de

⁵En medio de las adversidades, el FSLN formuló su programática de lucha, dada a conocer en 1969 por Carlos Fonseca como la Proclama, "retando a cualquier vocinglero que ofreciera mejores soluciones a los problemas del país" como desde aquel momento planteaba el FSLN en su Programa de transformación, conocido como programa histórico, en que se plateaba la instalación de un gobierno revolucionario, creación de un ejército patriótico, la emancipación de la mujer, los derechos de obreros y campesinos, la revolución en la cultura y en la educación, reforma agraria, integración de regiones en máximo abandono (como la integración y desarrollo de la Costa Caribe); programa que se cumple y se enriquece con las transformaciones desarrolladas por la Revolución sandinista, en su primera y segunda etapa.



armas y asalto a mano armada, siendo llevado al Cuartel de la Tercera Compañía de Costa Rica.

Los dirigentes sandinistas en Nicaragua sospechaban que había colaboración entre la policía tica y la Guardia Nacional somocista y temían que el Comandante fuera deportado o que se intentara asesinarlo en la prisión.

Tras un primer intento de liberación que resultó frustrado, diez meses después, el 21 de octubre de 1970, se desarrolló un exitoso operativo, con el cual se logró el objetivo de la liberación del Comandante Carlos Fonseca y los otros compañeros presos en Costa Rica. Estuvo al mando de esta operación el Comandante Carlos Agüero Echeverría "Rodrigo".

Cinco días después de su liberación, salieron con destino hacia La Habana, Cuba. La gesta heroica del Comandante Carlos Agüero Echeverría "Rodrigo", marcó una gran diferencia no solo a nivel nacional, sino también a nivel internacional. Quedó demostrado que el Frente Sandinista de Liberación Nacional, ya no era solo un movimiento político de liberación para los nicaragüenses, sino también para todos aquellos hombres y mujeres que estaban identificados con la lucha antimperialista, con los ideales de Sandino, su filosofía y la lucha de clases. Por lo cual, fue tomado como ejemplo por otros movimientos guerrilleros en Centroamérica.

Estando en Cuba, el comandante Carlos Fonseca escribió su obra "*Viva Sandino*".

En estos años, en Nicaragua, se produjo una acumulación de fuerzas políticas y militares



dentro del FSLN, que condujo a la reafirmación de la organización como único y verdadero representante del pueblo de Nicaragua, y a Carlos Fonseca como su genuino líder.

En 1975, regresó a Nicaragua de manera clandestina, y se incorporó a la lucha armada en contra del régimen somocista.

El 8 de noviembre de 1976, en la región montañosa de Zinica, cayó en combate el máximo líder del Frente Sandinista de Liberación Nacional, empuñando el fusil guerrillero y con la mente fija en la victoria popular, lograda el 19 de julio de 1979.

“No solamente estamos contra los cuarenta años de tiranía libero conservador somocista, nuestra aspiración es más profunda: estamos contra cuatro siglos y medio de agresiones extranjeras”.

“La independencia nacional, la derrota al imperialismo extranjero, son requisitos para la edificación de un Mundo Nuevo [...]”.

(Carlos Fonseca)

Bibliografía

- Borge Martínez, Tomás (1989) La paciente impaciencia. Ed. Vanguardia. Managua, Nicaragua
- Barbosa Miranda, Francisco (2007) Síntesis de la Historia Militar de Nicaragua: De las guerras inter tribales precolombinas al Ejército de Nicaragua. Managua, Nicaragua
- Fonseca Amador, Carlos (1980) Un nicaragüense en Moscú. Editado e Impreso por el Centro de Publicaciones de la Secretaría Nacional de Propaganda y Educación Política del F.S.L.N.
- Hernández Ruigómez, Manuel (2012) La Nicaragua sandinista y las elecciones de febrero de 1990: transición a la democracia o alternancia democrática. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid.
- Muro Rodríguez, Mirta -et.al- (1986) Nicaragua y la Revolución Sandinista. Ed. Ciencias Sociales. La Habana
- 21 de octubre 1970, un operativo que marcó la historia del FSLN en Barricada: <https://diariobarricada.com/2020/10/21/21-octubre-operativo-marco-historia-fsln/>



- 10 aportes revolucionarios del Comandante Carlos Fonseca en Barricada: <https://diariobarricada.com/2020/11/08/10-aportes-revolucionarios-del-comandante-carlos-fonseca/>

-José Gerardo Moreno: Miembro del "Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann" de la Unan-Managua, Licenciado en Historia, Máster en Estudios Históricos Latinoamericanos y Caribeños.



- Carlos Fonseca, un caudal inagotable de revolución y patriotismo

Por Bryan Bismarck Dávila Oporta



Créditos de imagen: El 19 Digital

Carlos Fonseca Amador, nacido el 23 de junio de 1936 en el barrio El Laborío en Matagalpa, es el hombre que supo encontrar las raíces guerrilleras de Sandino, su pensamiento, sus tradiciones combativas y revolucionarias, uniendo, además, el socialismo científico con las particularidades nacionales del pueblo nicaragüense, sintetizando esta unión en el Frente Sandinista de Liberación Nacional, del cual es su principal hacedor.

El FSLN es fundado en julio de 1961, pero Carlos ya venía de una larga lucha revolucionaria, desde distintos movimientos políticos y armados. En 1956, año que marca *“el principio del fin”*, Carlos fue apresado por la Guardia somocista, al encontrarle en su casa de León, textos con contenido revolucionario, estuvo detenido por más de 50 días, comenzando así una vida de cárcel, torturas y exilio, por rescatar la bandera de Sandino y asimilar la enseñanza de Rigoberto López Pérez.



En 1958, se vinculó al partido Movilización Republicana, en 1959 organizó junto a otros compañeros, “*Juventud Democrática Nicaragüense (JDN)*”. Ese mismo año, después de haber sido deportado a Guatemala, marchó hacia Honduras, para enlistarse en la columna “*Rigoberto López Pérez*”, durante la experiencia guerrillera de El Chaparral, de donde salió herido, fue su bautismo de fuego. Sin embargo, Carlos se convenció que la lucha armada era el único camino, que podía conducir a un cambio revolucionario.

En 1960, se adhirió a Juventud Patriótica Nicaragüense y en 1961, fundó el Movimiento Nueva Nicaragua, que fue el antecedente inmediato del Frente Sandinista de Liberación Nacional, el cual se fue forjando en un proceso de maduración complejo y “*al calor del combate*”, con Raití y Bocay (1963), Pancasán (1967) y el Programa Histórico (1969).

Para entonces, Carlos Fonseca se había convertido en una leyenda, en un hombre fuera de serie, con una gran calidad humana, así lo recordó el Comandante Bayardo Arce, en un testimonio publicado el 24 de junio de 1981 en la versión impresa del diario Barricada:

“Cuando yo entré al Frente, y aún antes de entrar al Frente, oía de Carlos toda una leyenda, que se disfrazaba de vender carbón, de cura, que se disfrazaba de mujer, que aparecía en un lado, que aparecía en el otro. Era una leyenda popular de ver en aquel hombre, al descendiente de Sandino. A nivel popular, era ver ahí la imagen de Sandino, de ese héroe también legendario, en el que muchas de sus actitudes fueron sublimadas por el pueblo.” (Arce, 1981).

Desde antes de la Fundación del FSLN, y durante la lucha guerrillera que dirigió el comandante Carlos Fonseca hasta 1976, cuando cayó en combate, no tiene parangón su



papel de precursor, cuando sencillamente ser sandinista era realmente estar loco, porque objetivamente hablando era una locura entrar al Frente, era como pedirle a la guardia somocista que te asesinara, por el contrario, todo estaba en el ideal, en la pura esperanza y voluntad de querer transformar la realidad nicaragüense. Ese es el gran mérito de Carlos Fonseca y los militantes de las primeras generaciones del sandinismo, que se ve reflejado en el Programa Histórico de 1969, como muestra de su absoluta esperanza de vivir en una Nicaragua Libre.

Carlos tuvo esa enorme capacidad de vivir su tiempo, pero también de imaginar el nuestro, de vivir con nosotros en estos nuevos tiempos, estaba claro del triunfo revolucionario y de las nuevas victorias nuestras, por eso no es palabra vacía cuando decimos “*Carlos, tayacán vencedor de la muerte*”, porque las ideas revolucionarias y evolucionarias no se matan, ni se destruyen, sino que viven y se transforman. Por eso, las ideas de Carlos siguen siendo un caudal inagotable de revolución y patriotismo en la Nicaragua de hoy.

“Esto ubica a Carlos como comandante en jefe nuestro. En primer lugar, porque de esa primera generación de revolucionarios sandinistas, apartando al coronel Santos López, fue el primero en participar en la lucha armada, fue quien le dio el contenido político sandinista al nuevo movimiento revolucionario. Fue uno de los tres hombres que conformó orgánicamente al Frente Sandinista y fue quien, precisamente por esos méritos políticos, militares y esa consecuencia de rebeldía y lucha que venía arrastrando desde su época de estudiante, se ganó desde un principio el papel de principal dirigente”. (Arce, 1981).

La acción y pensamiento de Carlos Fonseca, en este 86 aniversario de su natalicio, es la llama que mantiene viva la lucha libertaria que sostiene el FSLN con nuevas generaciones de



sandinistas, herederos de su lucha ineludible y fieles a la consigna de *¡Patria Libre o Morir!*.

Fuente

Arce, B. (24 de junio de 1981). Carlos, nuestro más grande dirigente. Barricada, pág. 3.

- **Bryan Bismarck Dávila Oporta:** Licenciado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales, graduado en la UNAN-Managua. En el año 2020 el Ministerio de la Juventud (MINJUVE) le otorgó el primer lugar en el concurso nacional "Joven Investiga", actualmente es estudiante de la Maestría Académica en Estudios del Desarrollo del Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann.



- Vigencia e importancia histórica del mensaje del Comandante Carlos Fonseca a los estudiantes revolucionarios en 1968

Por **Ivonne Miranda Tapia**



Créditos de Imagen: UNAN-Managua, Farem-Chontales.

A 86 años del natalicio del Comandante Carlos Fonseca Amador, fundador histórico del Frente Sandinista de Liberación Nacional, es fundamental destacar su trabajo político-ideológico principalmente con el sector de jóvenes universitarios, quienes desempeñaron un papel determinante dentro de la lucha de liberación nacional en el combate contra la dictadura somocista para lograr el triunfo en 1979, y sobre todo en la posterior reconstrucción nacional de la mano con los obreros y campesinos de nuestro pueblo en la década de los 80's.

Cabe destacar que en el presente, el mensaje del Comandante Carlos a los estudiantes revolucionarios de 1968 sigue vigente, en algunos elementos que deben ser la razón fundamental de la formación académica de los jóvenes de nuestra Nicaragua y sobre todo su inserción social con consciencia popular y de servicio.

Más aún los estudiantes universitarios que se identifican y militan políticamente en el Frente Sandinista de Liberación Nacional. Esta generación de jóvenes está expuesta ideológicamente a muchas distracciones, que perjudican nuestros principios, por lo brillante que el sistema capitalista vende, los antivalores de consumo y egoísmo de los individuos en el mundo, atenta contra la solidaridad colectiva, dignidad y autodeterminación de los pueblos. Es por esto que considero necesario retomar un fragmento del discurso final del Dr. Aldo Díaz Lacayo, pronunciado el 11 de



mayo de 2017, durante el acto de imposición de la medalla de honor en oro por la Asamblea Nacional. Cito:

“Tanto o más importante que la lucha del imperio contra la solidaridad, es la agresión contra la identidad nacional/ regional. Contra la historia y la cultura, los dos pilares de la identidad popular. Una agresión cotidiana, silenciosa y subliminal, atractiva, sobre todo para la juventud. “Aideológica” según la envoltura imperial”.

El antídoto contra el ataque a la identidad es la participación activa y sostenida de los jóvenes en el proceso de cambio de estadio histórico, nacional, regional universal. Sin embargo, la participación es solo la condición necesaria del antídoto, la condición suficiente es la ideología, que no están reñidas entre sí.” Para nuestro gran maestro Dr. Aldo Díaz, la importancia de la ideología es transversal a todas las transformaciones sociales, porque es una herramienta de combate, y yo comparto esta hipótesis.

La virtud de nuestro Comandante Carlos Fonseca Amador, fue sintetizar el análisis de contexto nacional y mundial, con nuestro máximo referente ideológico de identidad nacional, el pensamiento del General de Hombres y Mujeres Libres Augusto C. Sandino, naciendo así el Frente Sandinista de Liberación Nacional.

La masacre de los estudiantes del 23 de julio de 1959, por la Guardia somocista, fue una demostración que a Somoza no le interesaba el desarrollo formativo y las vidas de las nuevas generaciones, y eran vistos igual como enemigos por atentar contra su estabilidad privilegiada de mandato.

Como el mismo Comandante Carlos Fonseca destacó en su mensaje: *“La acción de los estudiantes revolucionarios debe ir acompañada de una clara explicación de las razones que obligan a practicar la militancia revolucionaria”.* Con esto quiere decir que la claridad ideológica es la base de la comprensión y sobre todo la ejecución de las tareas que nos demanda la revolución y la defensa de esos logros gracias a la revolución.

Es importante reconocer que, en este mensaje de 1968, hace un llamado evidente a la comunidad de jóvenes universitarios y de educación media, que están



accediendo al conocimiento en las aulas de clase invitándolos a adquirir un conocimiento, no como un consumo individualista para sí, sino que a partir de ese conocimiento ponerlo al servicio de las masas populares, logrando un beneficio colectivo, al identificar las verdaderas problemáticas sociales y buscar soluciones.

“Nuestros hermanos estudiantes han de tener en cuenta que el país que habitan se llama Nicaragua. En este país la inmensa mayoría de la población vive en las tinieblas del analfabetismo. Las personas que arriban a la enseñanza media y universitaria tienen que considerarse como privilegiadas. Este sector minoritario de la población que tiene acceso a la enseñanza media y superior, no puede dar la espalda a las oprimidas mayorías populares. Los jóvenes con instrucción cuentan con mayor facilidad para conocer la causa de los problemas que padece la nación. Es decir, que la instrucción es condición que multiplica el deber que tienen los jóvenes estudiantes para militar en el combate popular. Por su contacto con la cultura, representan el sector de la población con mayor volumen, que cuenta con más posibilidades de estar en contacto con las ideas que explican certeramente la raíz de los problemas sociales.” (Carlos Fonseca Amador, Pág. 123:2006).

De tal manera que, en el presente, sigue vigente esa tarea para las nuevas generaciones de estudiantes universitarios, para no caer en las dinámicas universales del capitalismo que nos venden que la educación superior es para avanzar de manera individual sin preocuparnos por los demás. Ese tipo de pensamiento no cabe dentro de la naturaleza de la formación política-ideológica de los militantes del Frente Sandinista de Liberación Nacional.

“Los estudiantes revolucionarios deben tener una clara conciencia de la razón que coloca al sector popular, del cual forman parte, en las primeras filas de la batalla por la transformación de la sociedad. Debido a su joven edad los estudiantes son personas en cuyos espíritus no han penetrado muy hondo las mentiras y los vicios engendrados por la corrompida sociedad capitalista.” (Carlos Fonseca, Pág. 124:2006)

En el mensaje del Comandante Carlos, nos enfatiza que los estudiantes revolucionarios deben tener principalmente conciencia de clase, una vez identificado de qué sector social venimos será más fácil la vinculación con los obreros y campesinos, las clases históricamente oprimidas y gracias a las transformaciones que se han generado a lo largo de



nuestra historia en Nicaragua, se ha mejorado el acceso a mejores condiciones de vida, y los estudiantes no están ajenos a esas realidades. Por esta razón cito textualmente las palabras de Carlos Fonseca en 1968:

“Los estudiantes revolucionarios, estudiantes de conciencia proletaria, deben vincularse a la clase obrera y a la clase campesina. Esta vinculación debe incluir la investigación minuciosa de los problemas que padecen estos sectores. Se hace preciso que el estudiante revolucionario acuda a la fábrica y al barrio, a la comarca y al latifundio. La investigación es primordial para proceder a la movilización de las masas populares contra sus enemigos.” (Pág. 125: 2006).

Los estudiantes no pueden estar estáticos, su misión es desarrollar la investigación científica para poder realizar transformaciones necesarias que ameriten realizarse según nuestra coyuntura.

Debemos cuestionarnos en el presente, y retomar los espacios y medios académicos para el abordaje de los avances y desafíos de las transformaciones de hoy. Es por eso que sigue completamente vigente la iniciativa del Comandante Carlos Fonseca:

“Pensamos también en la utilización de medios estrictamente académicos, tales como la publicación de materiales que estudien a fondo los problemas nacionales, debates abordando los mismos problemas, seminarios en el mismo sentido, etcétera.” (Pág. 126: 2006).

Ya describió el mismo Comandante Carlos Fonseca, criticando a la Universidad en Nicaragua en la década de los años sesenta: *“La universidad será moderna en la misma proporción en que recoja las experiencias de vinculación de la cultura con el ansia por la revolución social.” (Pág. 126:2006).* Por esta razón, de igual manera, en el presente, no podemos considerar limitar la modernidad de cara a los avances tecnológicos y teórico-metodológicos en la enseñanza educativa, sino que siempre deben estar ligados a la modernidad de la verdadera revolución social, de cara a las necesidades de la sociedad nicaragüense del momento.

“La experiencia nacional demuestra que el movimiento revolucionario debe disponer de su propia organización, de su propia táctica, de su propio programa. De acuerdo con la realidad de Nicaragua, se vuelve urgentísimo que el movimiento revolucionario esté preparado para enfrentarse a las celadas que inevitablemente llevarán a cabo los representantes de la clase



capitalista que todavía influyen en ciertos sectores del pueblo. En tal enfrentamiento, no podemos menospreciar el rol que le corresponde al programa revolucionario. Nuestro pueblo, que durante un tiempo prolongado continuará adoleciendo de un bajo nivel político, se verá confundido si le hablamos con medias tintas. Por consiguiente, es necesario que declaremos sin muchas vueltas que ansiamos poner fin a la sociedad dividida en explotadores y explotados, a la sociedad dividida en opresores y oprimidos. Declaremos que nuestro magno propósito es devolver a obreros y campesinos, a todos los trabajadores, las riquezas que mediante la violencia les fueron arrebatadas. La independencia nacional, la derrota del imperialismo extranjero, son requisitos para la edificación de un mundo nuevo, pictórico de felicidad.” (Carlos Fonseca, Pág. 131: 2006).

Por lo tanto, los estudiantes universitarios y de secundaria, que están organizados en la Juventud Sandinista 19 de julio, en la Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua y en la Federación de Estudiantes de Secundaria, son miembros activos y militantes del Frente Sandinista de Liberación Nacional, actualmente lo conocen como un partido político porque ya esta generación vive otro proceso histórico, el Frente Sandinista de Liberación Nacional que expresa el Comandante Carlos Fonseca Amador en el mensaje a los estudiantes revolucionarios de 1968 es el movimiento político guerrillero que estuvo a la cabeza de la lucha de liberación nacional. Pero a pesar que los contextos históricos son diferentes, los principios y raíces de los valores de la militancia sandinista son los mismos, y para entender la evolución del Frente, cito textualmente las palabras del Padre Miguel de Escoto Brockman:

“Este necesario crecimiento cuantitativo y cualitativo del sandinismo lo lograremos en la medida que logremos ser claramente como diferentes, como el único partido realmente popular, comprometido a luchar sin descanso por la justicia social; por los derechos de nuestras hermanas y hermanos obreros, campesinos, maestros, policías y trabajadores de la salud. El único partido realmente comprometido con la defensa de nuestros derechos como nación independiente y soberana tan amenazados por las cada vez mayores pretensiones hegemónicas del imperialismo norteamericano. Un partido que insiste en la conducta ética de todos sus miembros con la firmeza y sin contemplaciones para con los recalcitrantes. Con un pueblo bien concientizado con respecto al imperialismo, estas tres esenciales características del FSLN lograrán el largo período de gobierno



nacionalista y popular que Nicaragua necesita para recuperarse y avanzar.” (Padre Miguel de Escoto, 2009, p. 327 y 328).

“La misión histórica del FSLN no ha terminado. Le queda mucho por hacer. El Frente sigue tan vigente como hace 24 años, pero al igual que entonces, urge que nos dejemos contagiar del optimismo y la fe de nuestros héroes y mártires. Sólo ese espíritu nos permitirá continuar con éxito lo que en forma tan admirable hemos comenzado.” (Miguel de Escoto; 2003⁶)

Lo interesante de estos fragmentos del pensamiento de nuestro Canciller de la Dignidad, Padre Miguel, es que fueron escritos durante el último período de gobierno neoliberal en Nicaragua: aún no había regresado al poder el FSLN, pero que estaba viva la esperanza en la reivindicación de las luchas y avances de nuestra historia, gracias a la organización del FSLN.

Siempre enfatiza en la consciencia, la consciencia está ligada fuertemente a la interiorización de las ideas, sobre todo entender el eslabón que jugamos en esta continuidad histórica. Por esta razón cito un fragmento de las palabras de aceptación de la orden José de Marcoleta impuesta al padre Miguel de Escoto en Cancillería el 14 de junio 2007, primer año de gobierno del FSLN, tras el triunfo electoral por las urnas:

“En esa cadena de vértebras esenciales en la gran corriente libertaria antiimperialista y unionista que constituye la esencia de nuestra nacionalidad, podemos incluir a Don Francisco Barrundia, el padre José María de Castilla, conocido también como el heraldo de la independencia, el Padre Tomás Ruiz, el General Francisco Morazán, José Trinidad Muñoz, José de Marcoleta, José Dolores Estrada, Rubén Darío, Benjamín Zeledón, Augusto Sandino, José Madriz, Salomón de la Selva, Carlos Fonseca Amador, los Héroes y Mártires de nuestra Revolución y nuestro presidente el Comandante Daniel Ortega Saavedra.

[...] Sólo insertándonos anímicamente e intelectualmente en esa corriente libertaria, antiimperialista y unionista es que podremos entender lo que está pasando hoy en Nicaragua y en la mayor parte de los países latinoamericanos y caribeños. A todos los que aún no han logrado insertar su espíritu en la corriente de Darío, Sandino y nuestros Héroes y Mártires, los invito a que lo hagan, conscientes de que para lograrlo no basta con haber leído sobre nuestra historia y las hazañas de nuestros grandes próceres y héroes. Para muchos, lograr insertarse en lo medular de nuestra identidad y dignidad nacional implica tener que deshacerse de la influencia de los valores de la clase dominante que imposibilitan o, por lo menos

⁶ Extracto del artículo del 26 de julio 2003 publicado en El Nuevo Diario, con el título “Sólo el sandinismo puede salvar a Nicaragua”.



dificultan entrar en la lógica de las desposeídas mayorías, como diría el Padre Gorostiaga.” (Pág. 409: 2009)

La vigencia de nuestras luchas es constante, nuestra defensa por nuestra dignidad nacional, antiimperialismo, y justicia social lo recogemos desde nuestra propia experiencia histórica como país, por lo tanto, la juventud nicaragüense debe estar comprometida con su pasado, para construir un mejor presente y heredar un mejor futuro, como lo soñaron nuestros héroes y mártires.

Bibliografía

- Miguel de Escoto. *Antiimperialismo y No violencia*. 2009. Ocean Sur.
- Carlos Fonseca. *Obra Fundamental*. 2006. Aldilá Editor.
- Aldo Díaz Lacayo. *Visión Estructural de Coyuntura*. Discurso imposición de medalla de honor en oro por la Asamblea Nacional. 11 mayo 2017.

-Ivonne Miranda Tapia: Directora de la Dirección Nacional de Arqueología del Instituto Nicaragüense de Cultura, Arqueóloga e historiadora por la Unan-Managua. Docente Universitaria del Departamento Multidisciplinario Facultad de Educación e Idiomas de la Unan-Managua.



CRÉDITOS de IMÁGENES Semnario n.94

IMAGEN 1

Créditos de Imagen: El 19 Digital.

IMAGEN 2

Créditos de Imagen: El 19 Digital.

IMAGEN 3

Créditos de Imagen: Unan-Managua, Farem-Chontales.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



**CENTRO
DE ESTUDIOS
DEL DESARROLLO**
Miguel d'Escoto Brockmann

SEMENARIO IDEAS y DEBATE

CRÉDITOS

El presente Semanario *Ideas y Debates* es una publicación del Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann.

El Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann es un Centro de investigación de la UNAN-Managua, cuya creación fue aprobada por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria n.22-2019, realizada el 21 de diciembre de 2019.

CONTACTO



cedmeb@unan.edu.ni



Centro de Estudios del Desarrollo
Miguel d'Escoto Brockmann



@cedmeb



@cedmeb



www.unan.edu.ni/index.php/cedmeb/cedmeb.odp

DIRECCIÓN POSTAL

Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann
Recinto Universitario "Ricardo Morales Avilés"
Pista de la UNAN-Managua

LICENCIA



El Semanario *Ideas y Debates* se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>