

**CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES**

**Subcomisión del Programa Aprender, Emprender, Prosperar
integrado por docentes de la UNAN-Managua y su contribución
al Plan Nacional de Desarrollo Humano. Trimestre abril-
junio-2021**

Introducción

La experiencia revolucionaria nos ha enseñado que tenemos que preparar a las futuras generaciones para que sean ellos los protagonistas del desarrollo económico y social del momento histórico que les toque vivir. La Revolución Popular Sandinista derribó la dinástica dictadura de los Somoza, dictadura que explotó y dejó explotar a los campesinos, a los obreros, a niños y jóvenes que no tenían los recursos económicos para estudiar. Las bananeras gringas se enriquecieron con el sudor, sacrificio, dolor y explotación de este sector (siglo XVII y XVIII). En el año 1979, año del triunfo de la Revolución, el imperio norteamericano, con sus actitudes necrófilas ensangrentó a nuestro pueblo con bombardeos y financiación a la contrarrevolución, para tratar de derrocar al FSLN, y como si fuera poco impuso un bloqueo ilegal, destructor de la economía, inmoral, un bloqueo en las transacciones comerciales y económicas a lo interno y con otros países. El imperio sigue siendo el mismo, pero más agresivo con los pueblos soberanos, independientes, con una autodeterminación bien definida como la gran mayoría de la población nicaragüense.

Esta son las causas que nos indican cambiar los modelos en educación y en economía, seguir fortaleciendo la educación, es fortalecerla economía, formar a técnicos, profesionales, promover la cultura de la innovación y emprendimiento, será la tendencia económica para el próximo decenio (2020-2030), de ahí que el PAEP es la mejor forma de avanzar en la tecnificación, capacitación y formación a los nuevos agentes económicos del país, hoy la economía se sustenta en la MIPYME (Micro, pequeña y mediana empresa).

CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES

El Plan Nacional de Desarrollo Humano así lo establece y por ello desde el CNU y las universidades como la UNAN-Macagua, entre otras, están acompañando, asesorando, capacitando, formando a técnicos y profesionales emprendedores de todo el país. Es una forma de apoyar el programa de lucha contra la pobreza.

El Libro Blanco una nueva educación para el siglo XXI, nuevo paradigma y modelo educativo para Nicaragua (2017) considera en sus apartados: "en un mundo que requiere de personas con nuevas competencias, el nuevo modelo educativo nicaragüense trabaja denodadamente para extender las competencias clave para el siglo XXI a todos los estudiantes (desarrollo de competencias genéricas, emprendimiento, liderazgo). Para cumplir con un objetivo: ayudar a cada estudiante a construir su proyecto vital (1 persona 1 proyecto vital que levantar). Y todo ello para transformar la sociedad y construir una economía basada en el conocimiento.

La Universidad consciente de esta necesidad de formación para el futuro económico de Nicaragua se ha dispuesto integrarse en este modelo en sus planes de estudios y su praxis, porque es una forma de tecnificar, capacitar a las personas con experiencias en determinado sector que no ha tenido la oportunidad de formarse.

Por ello, el Dr. Juan de Dios Bonilla Anduray, con otros profesores universitarios de la UNAN-Managua y de otras universidades públicas del CNU, están contribuyendo significativamente a que el programa sea exitoso, siendo esta una forma de extensión o proyección social/responsabilidad social. Así lo confirma la maestra Ramona Rodríguez Pérez (2021): "El CNU participará de manera virtual en la presentación del **Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza para el Desarrollo Humano 2022-2026** y la subcomisión de Aprender, Emprender, Prosperar participará en la retroalimentación de los proyectos de la feria del Pensamiento Innovador, en el marco de la conmemoración de la jornada estudiantil "**Nicaragua, Tierra de Resistencia, Soberanía y Libertad**", en la UNAN-León.

CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES

Nicaragua fue un país referente en la educación a escala mundial en los años ochenta del siglo XX con su modelo de alfabetización, fenómeno que constituyó una verdadera revolución educativa. En la actualidad, el país se encamina a una segunda revolución para liderar la educación del siglo XXI. El presente Libro Blanco es el documento para sistematizar y transferir el nuevo modelo educativo y servir de base para su implantación y crecimiento; un proceso diseñado, liderado e impulsado por el Gobierno de Nicaragua para producir un gran salto adelante en el desarrollo del país.

Todo modelo educativo remite a un modelo de ser humano, si tenemos claro el modelo de ser humano que queremos para el futuro, es fácil poner las bases de la educación que se quiere construir, y en ese sentido Nicaragua parte con una gran ventaja sobre otros países, al contar con el Plan Nacional de Desarrollo Humano, que constituye el marco de referencia de la nueva educación que se está gestando.

El modelo educativo nacional tiene en el centro del mismo a las personas, alrededor del cual gira la información, el acompañamiento, la asesoría y la gestión de aprendizajes. El estudiante de cualquier modalidad, tipo de formación o nivel tiene que desarrollar competencias para enfrentar el futuro próximo, un mundo lleno de incertidumbres y estando conscientes de los mismos tenemos que luchar académicamente, metodológicamente para el cambio de una cultura emprendedora.

Recordemos que desde 1789 hasta el 2007 el profesional estaba preparado para ser un empleado obediente. Hoy, el nuevo paradigma es formar personas y profesionales capaces de subsistir, de ambientarse, de adaptarse en las circunstancias del momento y la única forma es aprender a vivir y sostenerse.

El fin último que persigue una nueva educación no es que sus ciudadanos tengan más información y conocimientos, sino una nueva economía que contribuya al desarrollo humano, con el objetivo de apoyar la transición a la economía del conocimiento, desde la

**CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES**

movilización del talento humano, soportada en una educación que trabaja con cada persona para construir su proyecto vital, para que la suma de proyectos vitales de todos dé como resultado un país rico en su faceta inmaterial y material.

Telémaco Talavera (2017) "Primero debemos destacar que Nicaragua se encuentra en el mejor momento de su historia; ¿Significa esto que Nicaragua no tiene dificultades? No, nuestro país tiene aún dificultades de todo tipo, características y dimensiones, pero hay, dentro de muchas razones para afirmarlo, por lo menos tres cosas fundamentales por las cuales podemos decir que está en el mejor momento de su historia: Porque tenemos un Plan Nacional de Desarrollo Humano, un modelo de desarrollo, un claro, visionario y comprometido liderazgo nacional en la persona del Presidente y la Vicepresidenta de la República, con un tendido político e institucional en todo el país trabajando con y para el pueblo y un pueblo que es protagonista de sus propias transformaciones y desarrollo, con el apoyo, acompañamiento y solidaridad de personas, pueblos, gobiernos e instituciones de diferentes partes del mundo".

Juan Bautista Arrién (2016) al referirse al PAEP expone: "Una educación para formar a todos los estudiantes del país en materia de emprendimiento. Un entendimiento del emprendimiento que va mucho más allá de la creación de empresa. Desde un concepto completamente nuevo se aborda la educación de los niños y niñas cuando ingresan en el sistema educativo, partiendo del descubrimiento de su talento, vocación, pasión; donde se involucra tanto el profesorado como la familia y la comunidad. A través de sus vocaciones se vehicula un itinerario formativo individualizado. El propósito es ayudar a construir el proyecto vital de cada persona, convirtiendo a los docentes en guías y facilitadores de este proceso, y a la sociedad en su conjunto en aliada necesaria (se necesita a una tribu para educar a un niño). El plan de estudios se desarrolla a través de actividades prácticas

**CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES**

donde niños y niñas aprenden haciendo, trabajando de manera individual y grupal desde una nueva herramienta" (Mi diario de proyecto).

Objetivos del informe:

1. Brindar una información completa del II trimestre del 2021, del trabajo de extensión que realiza la UNAN-Managua en el Programa Aprender, Emprender y Prosperar.
2. Reflexionar sobre el paradigma del AEP como un modelo novedoso que emancipa a las personas, que tiene sentido y motivación para los estudiantes de los distintos niveles.

FORMATO E INSTRUCTIVO INFORME DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES

I. Introducción

El PAEP como parte de las rutas educativas nacionales hacia la mejora de la calidad educativa, apuesta por un cambio de actitud donde los protagonistas aprendan a desarrollar nuevos proyectos sociales, produzcan bienes y servicios innovadores, emprendan y lideren proyectos científicos, generen valor en la cultura, el deporte y el arte.

Asimismo, promueve el desarrollo de la cultura emprendedora en el Sistema Educativo Nacional, la familia y la comunidad; el aprovechamiento de nuevas tecnologías y la implementación de innovaciones pedagógicas que conllevan al mejoramiento de la calidad de vida de los nicaragüenses.

Nos preparamos para promover un proceso que nos permita avanzar en el desarrollo de la iniciativa, la creatividad, innovación, emprendimiento actitud y aptitud como ejes de

CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES

la transformación personal, familiar y comunitaria. Para ello, trabajaremos en la construcción de los aprendizajes con el protagonismo de estudiantes, docentes y familias para aprender, emprender y evolucionar en rutas de prosperidad.

A partir del año 2021, el programa AEP, como parte del proceso evolutivo declarado, define una nueva forma de comunicación y coordinación entre los actores de las diferentes comisiones y los roles de sus coordinadores y miembros.

II. Metas

1. Actividades realizadas para lograr el cumplimiento de la meta propuesta (Descripción y valoración cualitativa):

- Estudio del estado del arte del proceso de incorporación de los componentes creatividad, innovación y emprendimiento declarados en el Programa Aprender Emprender Prosperar, en los modelos y proyectos educativos, planes de estudio de la oferta académica y de extensión de las universidades miembros del CNU.
- Sesión de trabajo subcomisión AEP en preparación de los materiales para la sesión conjunta con la comisión Innovación, el día 21 de abril del 2021.
- Elaboración de documento metodológico para el diagnóstico de los elementos de creatividad, innovación y emprendimiento en las universidades del CNU. (Reunión

CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES

de subcomisión AEP y comisión de innovación en Nueva Guinea 22 de abril del 2021.

- o Elaboración de instrumentos para percepción de estudiantes sobre los elementos de creatividad, innovación y emprendimiento en las universidades del CNU. (Reunión 13 de mayo en la UNI).
 - o Validación de instrumentos en docentes y estudiantes. (24 de mayo, BICU Bluefields)
 - o Validación de instrumentos en docentes y estudiantes. (15 de junio, UPOLI Managua)
 - o Validación de instrumentos en docentes y estudiantes. (25 de junio, UNIAV Chinandega).
- Conformación de red de formador de formadores y mentores para el Sistema Nacional de Educación en temas de AEP y economía creativa.
 - o Capacitación a la comisión de AEP de trabajo conjunto en la plataforma Victorias Educativas.
 - o Creación del perfil del mentor AEP. Junio 2021.
 - o Panel internacional desde el CNU: Innovación educativa en el currículo por competencia, 09 de junio del 2021.
 - o Encuentro de intercambio de experiencias UNICAM en modalidad virtual. 17 de junio del 2021.
 - o Intercambio de experiencias con docentes y estudiantes emprendedores. (24 de mayo, BICU Bluefields).
 - o Intercambio de experiencias con docentes y estudiantes emprendedores. (25 de mayo, URACCAN Bluefields).
 - o Webinar Internacional con expositores de España y Nicaragua sobre el tema Evaluación de Competencias, 30 de junio del 2021.

CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES

- Implementación del plan de sensibilización en el marco de los programas nacionales AEP y economía creativa para el sistema nacional de educación
 - o Participación de la subcomisión AEP en el Lanzamiento del Summit Open Innovation Nicaragua 2021.
 - o Reunión con autoridades de URACCAN, BICU, UNAN Managua y UNAN León sobre Sostenibilidad de los centros de innovación abierta en el marco del Summit Open Innovation Nicaragua 2021
 - o Diálogo de saberes y haceres para el impulso de la Economía Creativa con Identidad
 - o Panel Virtual: logros y retos de la articulación y complementariedad entre Economía Creativa y Naranja, Programa AEP, Innovación
 - o Gira académica al municipio de el Ayote, intercambio de saberes con jóvenes emprendedores del programa académico en el campo de UNA, 04 de mayo.
 - o Conversatorio para intercambio de experiencias docentes innovadoras con el colectivo de FAREM Chontales, 05 de mayo.
 - o Exposición de la propuesta de ruta del trabajo conjunto comisión AEP 2021-2026 a la Comisión Nacional de Educación, 06 de mayo.
 - o Reunión comisión de Innovación con la subcomisión AEP y Secretaría de Economía creativa sobre el tema Rally Nacional de Innovación, 10 de mayo.
 - o Incorporación de aportes de la comisión nacional al documento ruta del trabajo conjunto comisión AEP 2021 - 2026, sesión del staff AEP MINED, INATEC y CNU, 12 de mayo del 2021.

**CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES**

- o Reunión de trabajo conjunto entre comisión de Innovación, sub comisión AEP y Secretaría de Economía Creativa, 17 de mayo 2021.
- o Sesión de trabajo con la comisión de innovación, tema Rally Latinoamericano de Innovación 2021, 19 de mayo del 2021.
- o Webinar internacional sobre programas educativos innovadores emprendedores, 27 de mayo 2021.
- o Conferencia en UPOLI sobre el tema Emprendimiento, concepto, situación actual en las universidades del CNU, 03 de junio 2021.
- o Capacitación a emprendedores: Generación y selección de ideas creativas, desarrollado en la UNI el 05 de junio del 2021.
- o Inauguración del curso: Emprendimiento y Negocios Innovadores, desarrollado en la UNI, 07 de junio del 2021.
- o Taller para estudiantes sobre cultura emprendedora Agraria y ambiental, desarrollado en la UNA el 18 de junio del 2021.
- o Intercambio de experiencias emprendedoras entre la subcomisión AEP CNU y docentes de UNIAV en Chinandega, el 30 de junio del 2021.

2. Valoración general de las Comisiones y Subcomisiones

Se han realizado sesiones de trabajo sobre el tema del contexto de interacción de la comisión de Innovación y la subcomisión de AEP en el ámbito del Programa Nacional de Nicaragua creativa, las acciones conjuntas a desarrollar por ambas comisiones y la elaboración del documento de metodología del diagnóstico de los elementos creatividad, innovación y emprendimiento.

**CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
INFORME TRIMESTRAL DE COMISIONES Y SUBCOMISIONES**

Un acuerdo relevante de la sesión conjunta fue el de establecer un mecanismo de formalización para generar más mentores con el apoyo de CARCIP TELCOR, por medio de la certificación.

Otra actividad importante en este periodo fue la capacitación a la comisión AEP de trabajo conjunto para la activación de la comunidad virtual AEP en la plataforma Victorias Educativas por parte del equipo técnico de INATEC, se capacitó el 100% de la subcomisión AEP del CNU.

El lanzamiento del evento Summit Open Innovation Nicaragua 2021, marca la recopilación de la experiencia acumulada en los centros de innovación abierta y en las universidades del CNU, así como su relación en los entornos del ecosistema emprendedor con las instituciones del Estado y los programas nacionales como AEP y economía creativa.

Inicio de la consolidación de la Red de mentores AEP de MINED e INATEC.

Fortalezas:

- Alta disposición de los enlaces en el trabajo articulado con MINED e INATEC.
- Relación armoniosa de la Comisión de Innovación y la subcomisión AEP para las actividades conjuntas para Economía Creativa.
- Autoridades universitarias sensibilizadas con el tema de la creatividad, innovación y el emprendimiento.

Debilidades/Recomendación:

- Sobre comunicación, mejora del mecanismo de comunicación con el MINED.

Fuente Subcomisión del PAEP.

Referencias

Arrién, J. B. (03 de 08 de 2021).

<https://colegiojuanbautist.wixsite.com/juanbautistaarrien/aprender-emprender-prosperar>. Obtenido de *<https://colegiojuanbautist.wixsite.com/juanbautistaarrien/aprender-emprender-prosperar>*.

MINED, C. e. (03 de 08 de 2021). *<https://kairos-educacion.com/descargas/libro-blanco-educacion-nicaragua.pdf>*. Obtenido de *<https://kairos-educacion.com/descargas/libro-blanco-educacion-nicaragua.pdf>*.

Pérez, R. R. (03 de 08 de 2021).

<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:118012-cnu-continua-fortaleciendo-la-educacion-superior-en-nicaragua>. Obtenido de *<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:118012-cnu-continua-fortaleciendo-la-educacion-superior-en-nicaragua>*.

Siles, T. T. (03 de 08 de 2021). *<https://kairos-educacion.com/descargas/libro-blanco-educacion-nicaragua.pdf>*. Obtenido de *<https://kairos-educacion.com/descargas/libro-blanco-educacion-nicaragua.pdf>*.