



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

# Informe de Gestión 2021

Asamblea General Universitaria

Ramona Rodríguez Pérez

Rectora

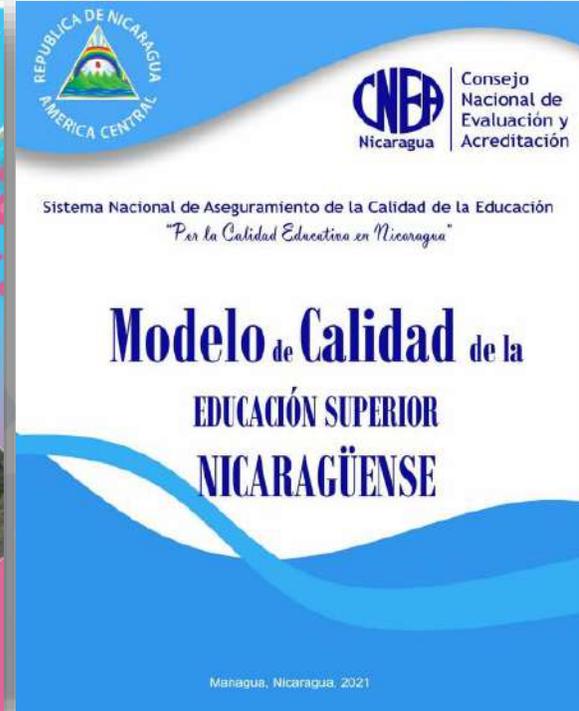
20-04-2022





**Educación superior de calidad, inclusiva e  
intercultural**

# Avance hacia la calidad educativa: Visión nacional de la educación



Garantizar una educación superior de calidad, inclusiva, intercultural y pertinente, al servicio de las comunidades urbanas y rurales, población multiétnica y multicultural.





**11,966**  
estudiantes de  
nuevo ingreso



**8,420**  
Proceden de Centros  
educativos estatales



**7,235**  
son mujeres (60 %)

**Incremento**  
**1 606 nuevos cupos**  
respecto a los  
**10 360 ofertados en**  
**2020**



**74**  
Carreras  
de grado

**105**  
Carreras  
de posgrado

**3**  
Carreras en  
técnico-superior

**38,316**  
estudiantes  
de grado

**2,849**  
estudiantes  
de posgrado

**5,131**  
estudiantes  
de programas  
especiales



**60%**  
mujeres

**5 131 estudiantes**  
matrículados  
en programas especiales

## Matrícula general

**46 296**  
estudiantes  
**82.76 %**  
Grado

**PNDLP 2022-2026**

**Ampliar la Cobertura de Universidad en  
el Campo 20,000 estudiantes; 40  
carreras en 154 municipios y regiones**



- Articulación con las FAREM
- Coordinación de programas especiales
- Facultades Regionales Multidisciplinarias

**58.4%**  
**(2 998 estudiantes)**  
corresponden a  
estudiantes del

**Programa Universidad  
en el Campo (UNICAM)**

# Oferta académica de grado en modalidad virtual

## Facultad de Ciencias Económicas

- Contaduría Pública y Finanzas
- Mercadotecnia
- Administración de Empresas



## Facultad de Educación e Idiomas

- Informática Educativa
- Inglés

## Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

- Antropología Social
- Historia

# Oferta académica de posgrado en modalidad virtual

**Maestría en Pedagogía Infantil  
con Énfasis en Currículo**

**Maestría en Educación  
Inclusiva**

**Diplomado en  
Producción más Limpia**

**Posgrado en  
Modalidad  
Virtual**

**Maestría en Gestión  
Integral de Riesgos**

**Diplomado en Gestión y  
Fortalecimiento de la Extensión  
Universitaria**

**Maestría en Enseñanza  
de las Ciencias**



# Oferta académica de posgrado

## Convenio UNIR-México y UNAN-Managua

Se iniciaron dos cohortes de las 14 maestrías con la participación de 155 estudiantes



Especialidades



Especialidades  
Médicas



Maestrías



Doctorados

### Doctorado por área de conocimiento



## PNDLP 2022-2026

*Alcanzar una oferta de 300 carreras de posgrado (especialidades, maestrías y doctorados), 10 000 profesionales matriculados en Maestrías y Doctorados, así como alcanzar una oferta de 15 carreras de Maestría de doble titulación, con universidades extranjeras.*

# Modelo curricular por competencias

## Capacitaciones sobre modelo por competencias

Implementación de  
currículo por  
competencias

Eje Introducción a los  
desempeños ciudadanos  
y profesionales

610 académicos  
capacitados

331 académicos  
capacitados

268 mujeres (44%)  
342 hombres (56%)

178 mujeres (54%)  
153 hombres (46%)

# Armonización con otras Universidades

Armonización de las 13 carreras con enfoque por competencias de 4 universidades del CNU

1

UNAN-Managua, UNAN-León,  
BICU y URACCAN

Carrera de enfermería  
Carrera de Medicina y Cirugía

2

UNAN-Managua (POLISAL) y la  
Academia de Policía (ACAPOL)-  
Hospital Carlos Roberto Huembes

Capacitación a Docentes para la  
armonización de 4 carreras de educación

3

UNAN-Managua y Universidad  
Internacional Antonio de  
Valdivieso (UNIAV)

# Formación del personal

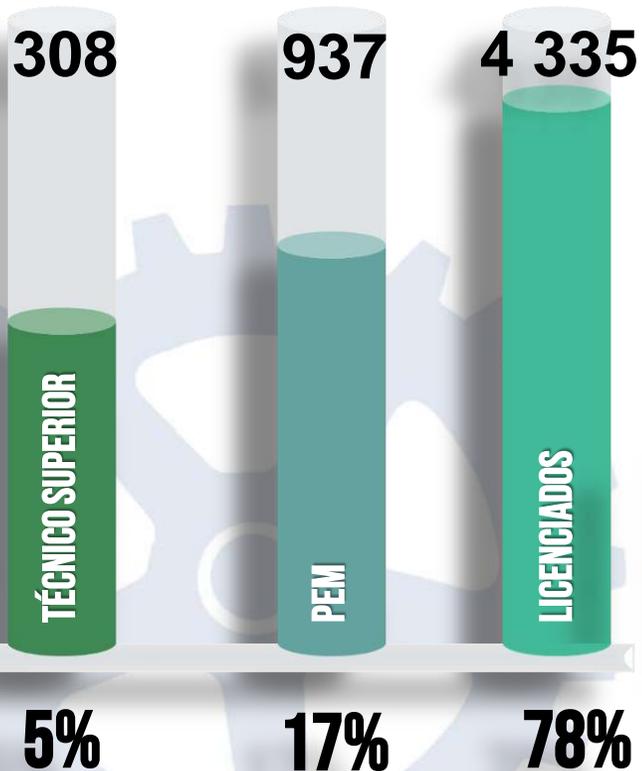


PNDLP 2022-2026

Capacitar a **38 994 servidores** (as) y públicos (as) de las instituciones del Estado, Gobiernos Locales y Regionales, en **elaboración, implementación y seguimiento de políticas, planes, programas, proyectos, presupuestos e instrumentos** que contribuyan a la equidad de género.



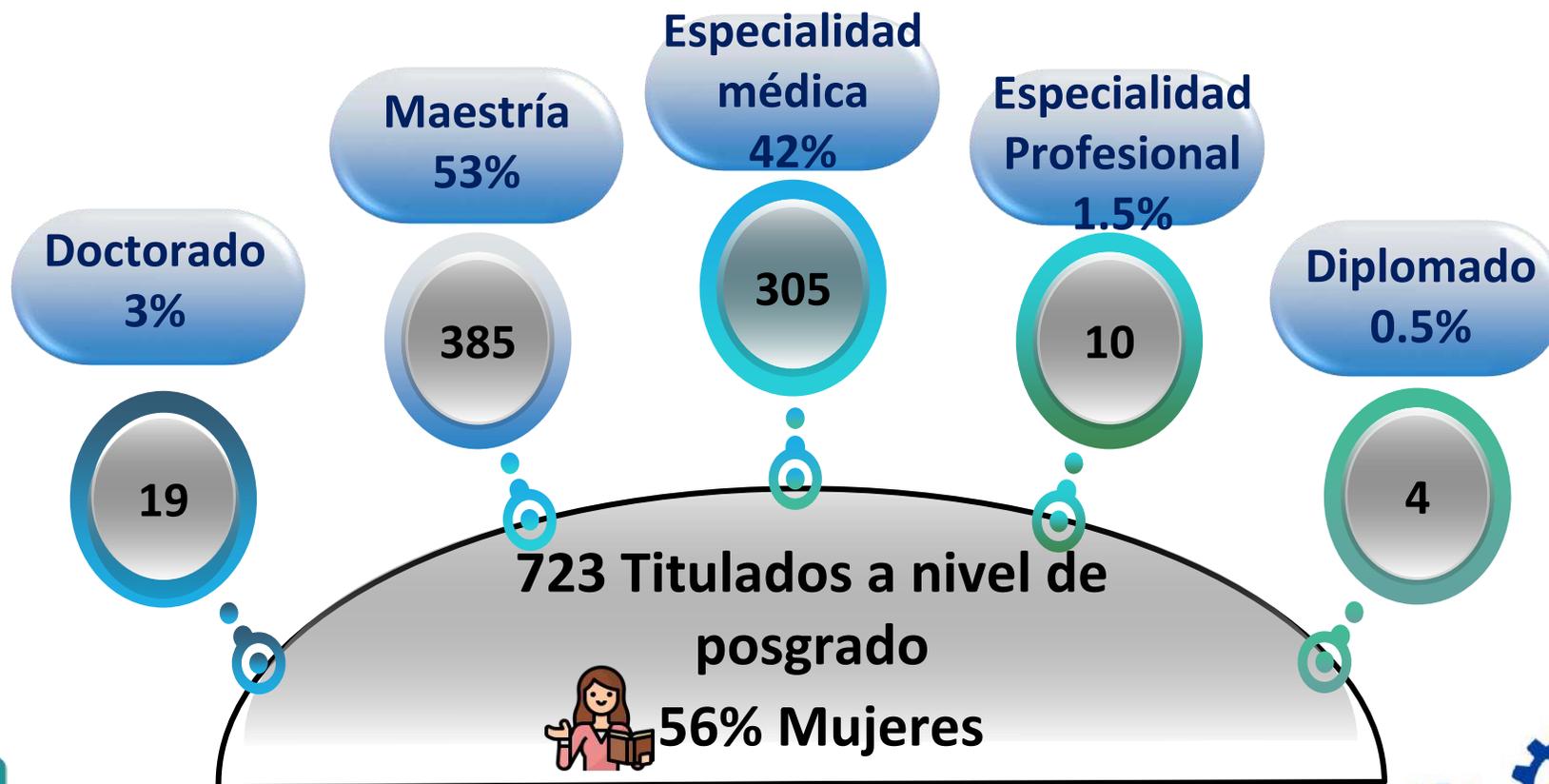
# Titulados en grado y posgrado



2021 - 5 580  
2020 - 5 312



## Titulados a nivel de posgrado 2021



# Retención estudiantil

## Tendencia de la retención estudiantil 2020 - 2021

Modalidad	Regular		Encuentros	
	2020	2021	2020	2021
Matrícula inicial	21 619	22 771	14 714	15 545
Matrícula final	18 483	20 653	12 192	13 617
Retención estudiantil	85.49%	90.70%	82.85%	87.60%

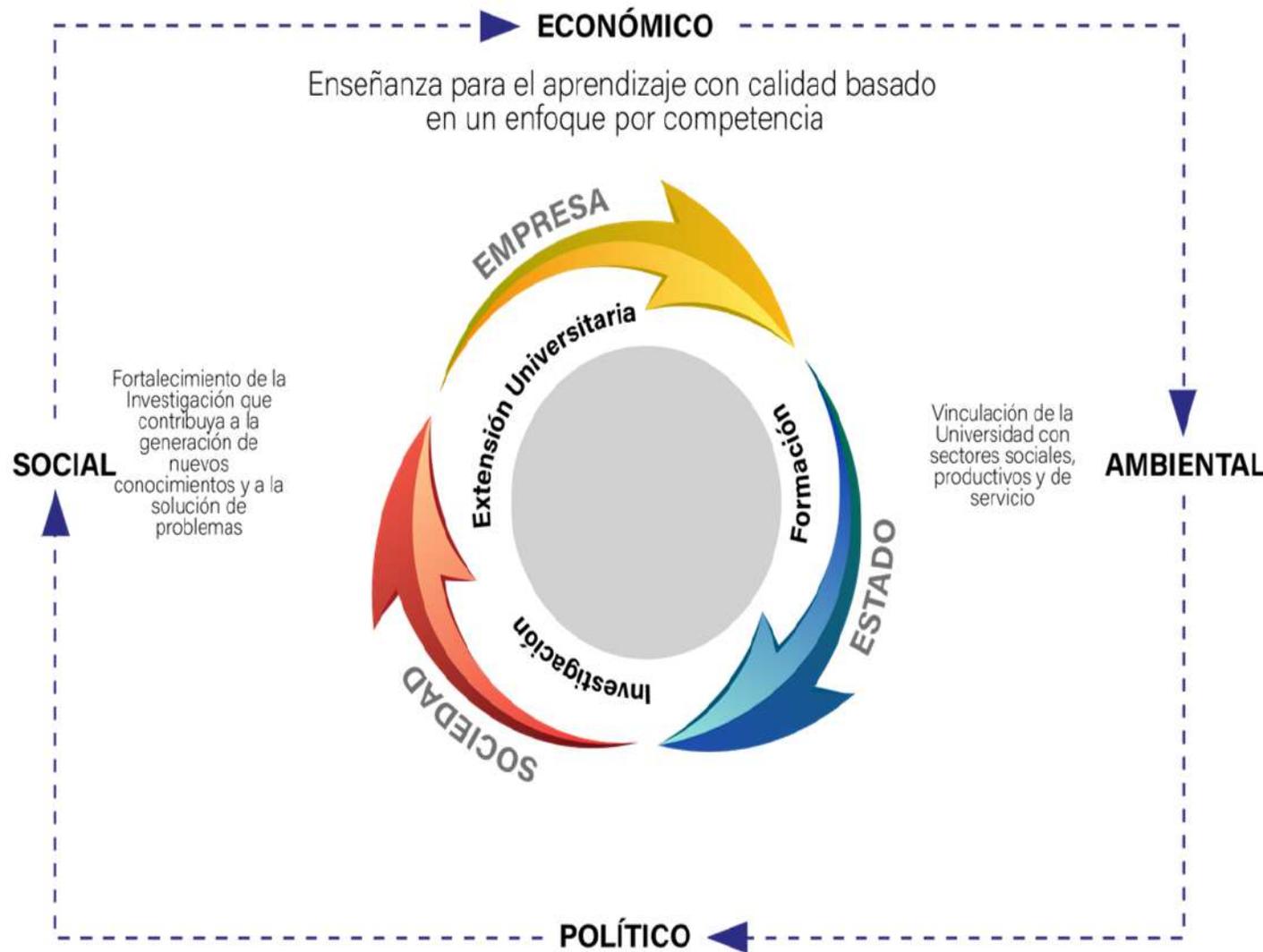
Se observa un leve incremento en la retención estudiantil del 2021, en ambas modalidades, regular 90.70% y encuentros 87.60%, con respecto al mismo periodo del año anterior.





# Investigación, vinculación e innovación

# Vinculación Universidad-Estado-Sociedad- Empresa

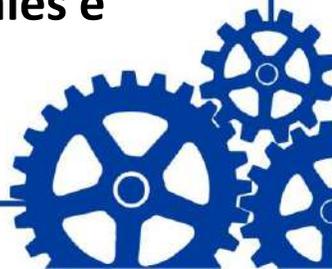


## 255 acciones en educación continua

Talleres, conferencias, diplomados, cursos libres, congresos, foros, paneles, webinars, encuentros, ferias y maestrías.

Participaron un total de **11 184 personas**, de las cuales **6 713 son mujeres**.

Se impartieron seis módulos del **Diplomado Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria** con la participación de **300 docentes nacionales e internacionales**.



# Vinculación Universidad-Estado-Sociedad- Empresa

Sistema Centroamericano de Relación  
Universidad-Sociedad del CSUCA

9  
convenios  
marcos

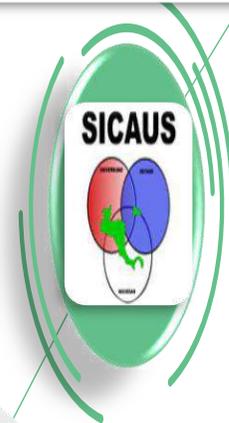
17  
convenios  
específicos

8  
Acuerdos de  
entendimiento

Convenios y cartas de  
entendimiento

Red Nacional  
de  
Extensionista

Redes de  
Extensión



# Vinculación Universidad-Estado-Sociedad- Empresa

2020

- ✓ 48 Proyectos
- ✓ 69 Convenios
- ✓ 54 Formas de Educación Continua
- ✓ 4 números de revista de Extensión Universitaria

2021

- ✓ 135 Proyectos
- ✓ 34 Convenios
- ✓ 93 Formas de Educación Continua
- ✓ 6 números de revista de Extensión Universitaria

# Programas y proyectos de extensión universitaria

2020

Total 48

- ✓ 18 Proyectos sociales
- ✓ 30 Proyectos productivos

2021

Total 214

- ✓ 130 Proyectos sociales
- ✓ 84 Proyectos Productivos

104 proyectos de innovación y emprendimiento, lo que representa un incremento del 65% en relación al 2020.

## Temáticas

- Problemática social
- Gestión de residuos sólidos.
- Género
- Reproducción sexual
- VIH
- Violencia de Género
- Hábitos saludables
- Higiene y manipulación de alimentos
- Cáncer de mama

## Capacitaciones

- 30 talleres manejo de residuos
- 10 encuentros sobre reproducción sexual, género entre otros
- 3 talleres sobre higiene y manipulación de alimentos en cafetines y comedores en el RURD
- 7 talleres para presentar el programa universidad saludable

## Grupos metas



**3160**  
**estudiantes**

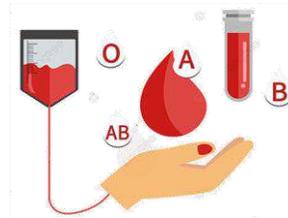


**60**  
**Prestadores de**  
**servicios**  
**alimenticios**

## Ferias

- Feria de la salud (UNAN-Managua, MINSA)
- Feria de la madre tierra
- Jornada solidaria, Viviendo con VIH, soy vida, amor y comunidad

## Campañas



Donación de Sangre  
1147 recolectas



Colecta de juguetes

## Grupos metas



1800 Personas atendidas



800 niños, niñas de los Distritos III, IV, VI de Managua  
120 niños y niñas con VIH SIDA

## Actividades

- Jornadas de reforestación
- Plan limpieza
- Plan Chatarra
- Recolecta tecnológica
- Apoyo a la construcción de la Nica Barba de la Laguna de Tiscapa

## Campañas



- Recolecta de 1200 Botellas plásticas de 3 litros



- 156 Barriles ubicados en Recinto Rubén Darío

## Grupos metas



Comunidad  
Universitaria  
UNAN-Managua



**Ejercicios  
para la  
protección de la vida  
en situaciones  
multiamenazas**

**1°**

**6 780 participantes**

Marzo 2021

**2°**

**7 094 participantes**

Junio 2021

**3°**

**5 174 participantes**

Septiembre 2021

**4°**

**70 participantes**

Periodo de vacaciones fin de año 2021



# Centro de Estudios del Desarrollo Miguel d'Escoto Brockmann

Ciclo de Seminarios Virtuales “Una Nueva Cultura de la Educación”

Maestría en Estudios del Desarrollo

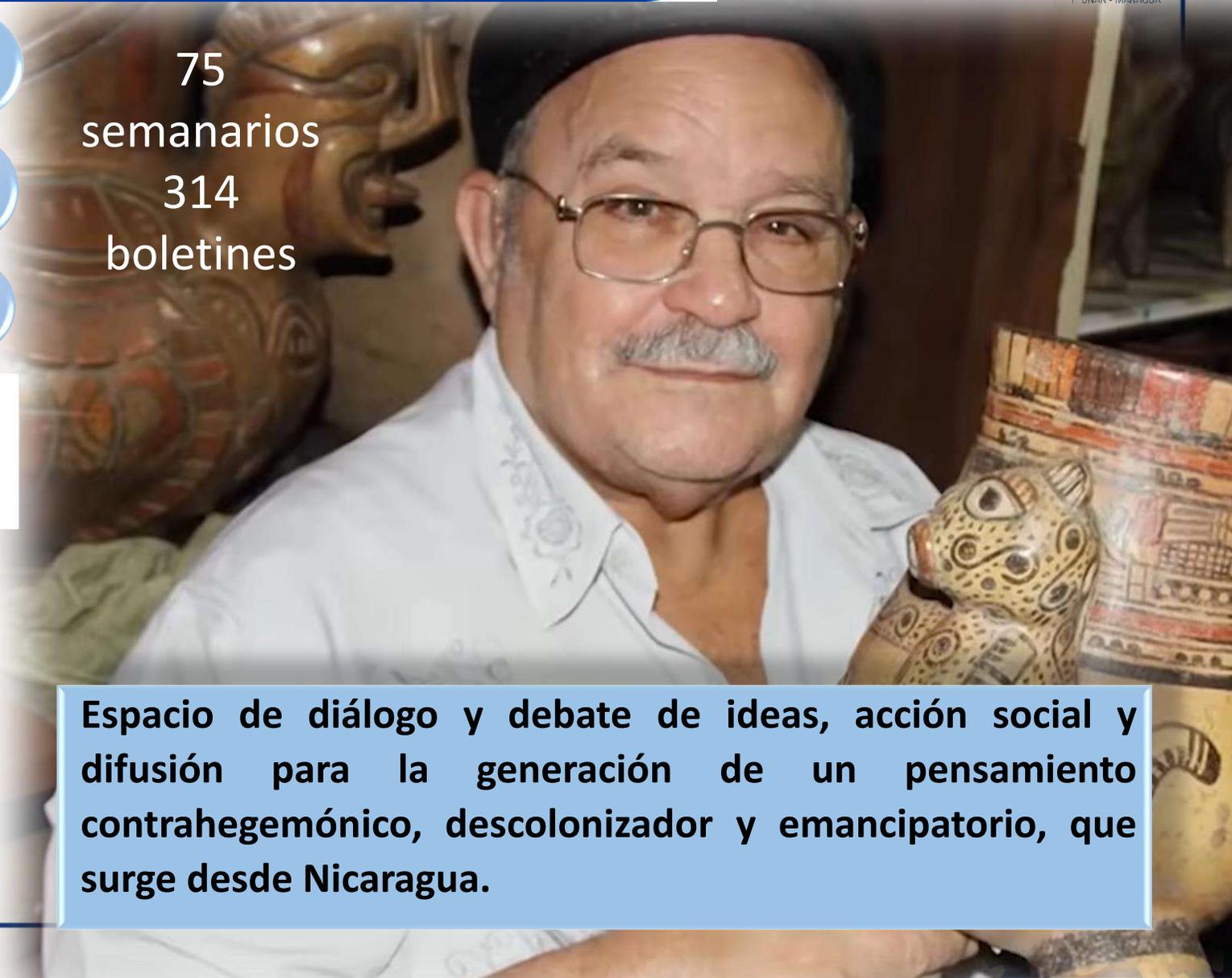
Programa de Investigación

Pilotaje del proyecto de investigación sobre “Percepción Estudiantil del primer ingreso de la UNAN-Managua 2021

- Estudio de Percepción de estudiantes de primer ingreso de la UNAN Managua sobre aspectos sociales, culturales, académicos y políticos del país, en el período 2022-2026.
- Evaluación del Impacto del Programa Universidad en el Campo (UNICAM) de la UNAN-Managua, en el período 2022-2026

75  
semanarios  
314  
boletines

Espacio de diálogo y debate de ideas, acción social y difusión para la generación de un pensamiento contrahegemónico, descolonizador y emancipatorio, que surge desde Nicaragua.



## Propósito

Desarrollar programas de investigación y desarrollo del yoga por medio de la educación continua, la investigación del conocimiento, actitudes y valores, para una vida sana, la paz y la armonía interna y externa.



Formular planes y programas de articulación del conocimiento del Yoga con los diferentes planes y programas académicos



Promover la implementación del Yoga a nivel institucional y a la sociedad como práctica de una vida sana.



Desarrollar investigaciones para el desarrollo del Yoga.



Formular y ejecutar proyectos de impacto social

# Centro Nacional de Innovación Abierta "Carlos Martínez Rivas"



Instalación de 8 Centros  
de Innovación abierta



Sistema de apoyo transversal  
para la gestión de la innovación  
entre los sectores productivos,  
academia y gobierno



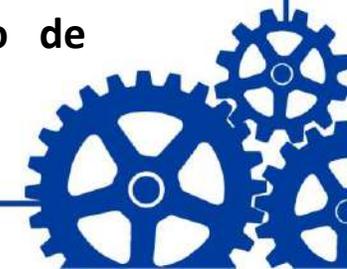
Impulsa la creación de  
nuevos productos, servicios y  
mejoras de procesos.



Desarrollar soluciones a  
desafíos y necesidades reales  
de empresas del país  
mediante la investigación



Fomento de la economía  
creativa y fortalecimiento de  
habilidades



# Centro de Innovación y Diseño



# Innovación y emprendimiento

- 24 eventos nacionales
- 10 eventos internacionales
- 4 premios a la innovación
- 2 Centros de Innovación y Emprendimiento
- 104 Proyectos de innovación
- 10 plataformas de negocio
- 200 docentes en la Red de Mentores de la UNAN-Managua
- 60 docentes en la Red Nacional Nicaragua Creativa
- 19 Certificaciones Técnicas Internacionales para gestores de innovación y emprendimiento con 300 participantes entre docentes y estudiantes en el marco del programa CARCIP-TELCOR



# Premios de innovación y emprendimiento

## Premios de innovación y emprendimiento

Primero y Tercer lugar  
Hackathon Universitario Iberoamericano  
(CIBA) 2020

Segundo lugar  
Rally Latinoamericano de innovación a nivel  
nacional

Primer lugar y segundo lugar  
Hackathon Nicaragua 2021

Primero y Segundo lugar  
Agro innovación departamental INTA 2021

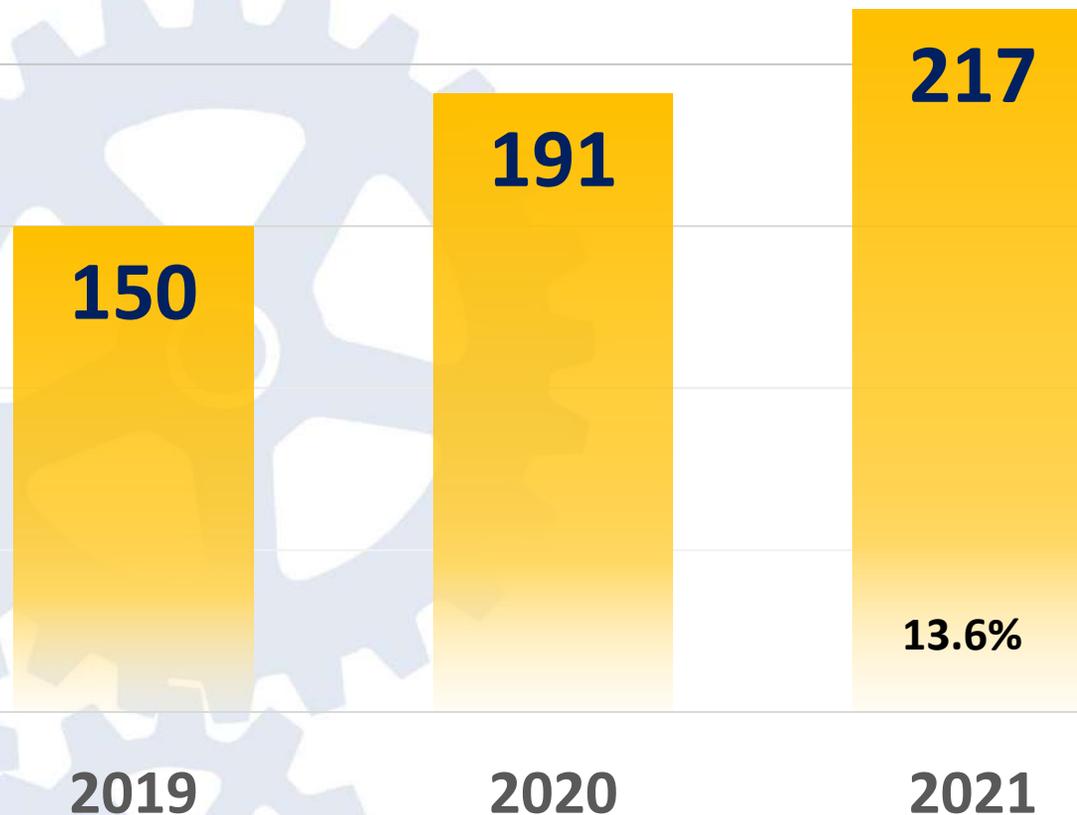
Segundo lugar Certamen Nacional a la Agro  
innovación 2021

Primero lugar  
Tercer Concurso de Creatividad e Innovación



# Proyectos de investigación

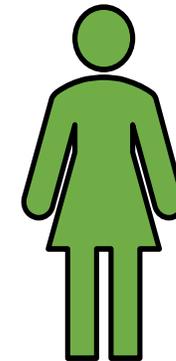
Proyectos de investigación desarrollados  
2019-2021



## 254 Académicos



46%



54%

PNDLP 2022-2026

Impulsar 300 proyectos de investigación, desarrollo e innovación, así como incubación de emprendimientos tecnológicos.

# Principales proyectos de Investigación vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

01	Proyecto "Promoción de la seguridad alimentaria nacional mediante la caracterización nutricional del amaranto propagado en Nicaragua"	
02	Mapa isotópico de Nicaragua	  
03	Proyecto "Integración de la hidrología isotópica en las evaluaciones nacionales de los recursos hídricos: Corredor Seco de Nicaragua"	  
04	Proyecto "Fortalecimiento de las capacidades en el manejo marino y costero mediante la aplicación de técnicas nucleares e isotópicas"	    

Vicerrectorado de Gestión del Conocimiento y Vinculación Social

Estaciones y Fincas Experimentales

Unidades Especializadas

Consejos de Investigación

Coordinaciones de Investigación por Recinto/Facultad/Centro



Dirección de Investigación y Posgrado

Laboratorios Centrales Especializados

Comisiones de Investigación de Recintos

Institutos y Centros de Investigación

Grupos de Investigación

Capacidad Instalada



# Eventos científicos

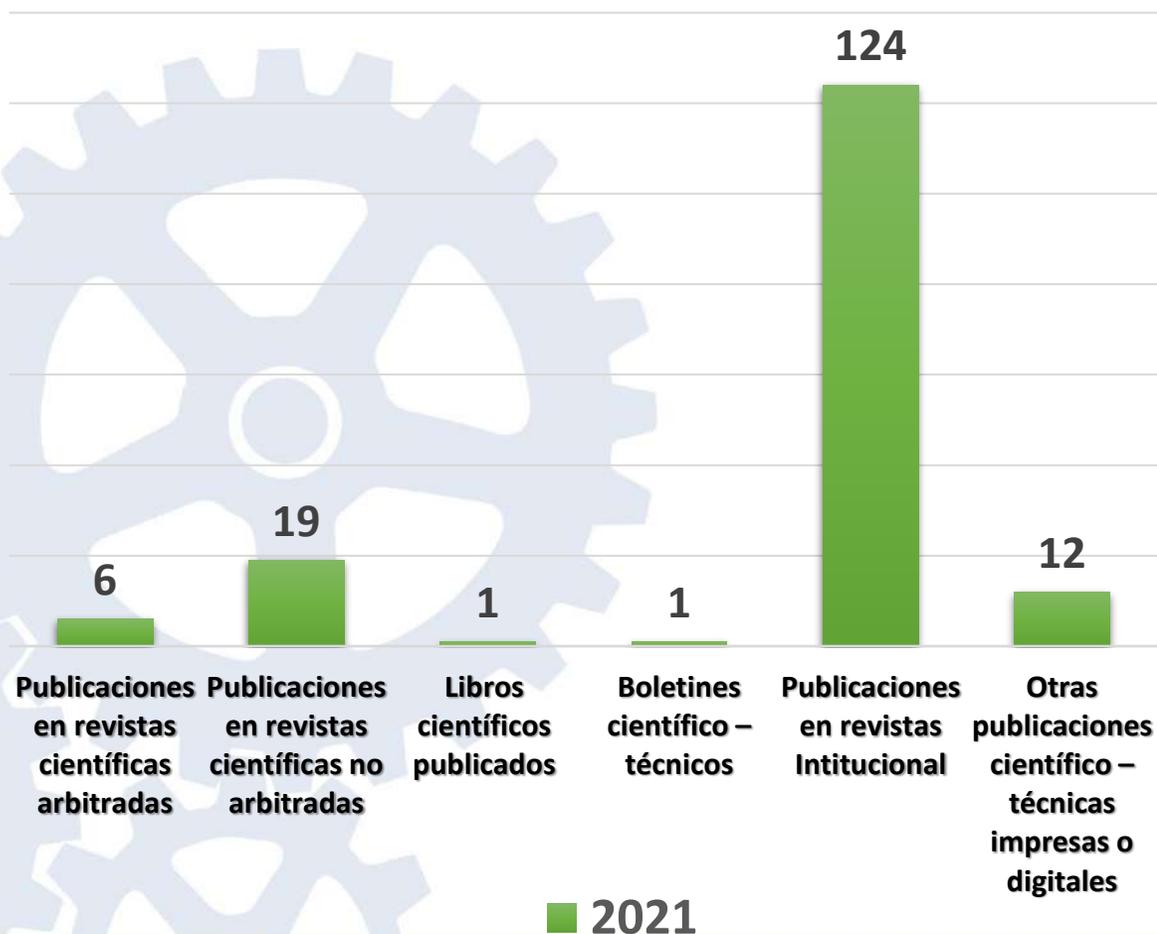


**168**  
académicos con  
número ORCID activo

**PNDLP 2022-2026**  
Desarrollar capacitaciones  
sobre metodologías para el  
desarrollo de  
investigaciones educativas.

# Producción científica

Publicaciones científicas en 2021



Según el Ranking SIR Iber 2021 presentado por SCImago Institutions Rankings destaca que, a nivel nacional, nuestra Universidad sigue en la posición número 2 en publicaciones científicas.

## Plan de Acción CRES 2018-2028

### Estrategias 3.1.4.

*Incrementar considerablemente el número de docentes con perfil de investigación y promover la articulación entre investigación, docencia y vinculación con la sociedad.*

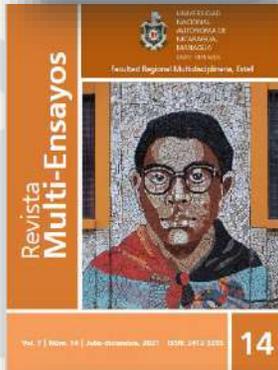
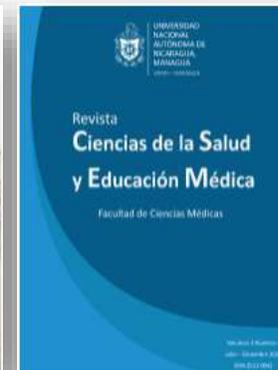
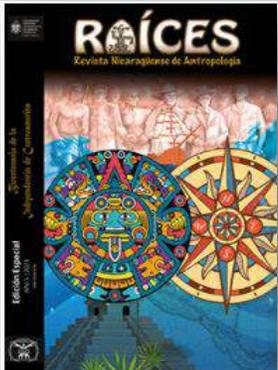
# Producción científica

Ranking latinoamericano en producción científica y número de publicaciones de las IES en centroamérica año 2021



A nivel centroamericano nuestra Universidad en el 2021 mejoró una posición, pasando de la posición 13 a la **posición 12 en el ranking de publicaciones**

# Revistas institucionales



240 artículos  
25 números

Segundo lugar / Revistas Indexadas  
VII Edición. Revista Multi-Ensayos de la FAREM-Estelí

Premiación CONICYT  
Jornada Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento.  
2021

Tercer lugar / Revistas Indexadas  
VII Edición. Revista Humanismo y Cambio Social



# Bienestar estudiantil

- **29 talleres de iniciación musical:** flauta dulce, guitarra y marimba, canto, danza, expresión corporal.
- **10 agrupaciones** para la proyección del quehacer cultural.
- Desarrollamos **114 eventos deportivos**, dos a **nivel internacional** y **112 a nivel nacional**, logrando un incremento en las actividades del 10% con relación al 2020.
- Participación en el **V Encuentro Centroamericano y Caribeño de Voluntariado Universitario**



# Alianzas estratégicas

## Red Académica

1



Grupo Coimbra de  
Universidades  
Brasileñas  
(GCUB)

## Programas Internacionales

2



Programa de  
Intercambio  
Académico  
Latinoamericano  
PILA-Virtual



Programa  
Internacional para el  
fortalecimiento de la  
Investigación y el  
posgrado del Pacífico  
(DELFIN)

Se fortalecieron los  
lazos de cooperación  
con UNESCO,  
Children Believe,  
UNICEF y  
representaciones  
diplomáticas  
acreditadas en el  
país



# Programas de internacionalización que aportan a la internacionalización del currículo

16 académicos graduados en la primera cohorte del Diplomado en Internacionalización.

Oferta de 18 programas de maestrías de doble titulación, en el marco del convenio UNIR México.

Participación en el I Encuentro Regional "Construyendo el Ecosistema Mesoamericano de Educación Superior en Ambientes Digitales"

Participación de 42 docentes en el curso internacional en cultura de la investigación científica.

Participación de 30 docentes en el curso de Introducción a la Enseñanza Online

14 nuevos convenios de colaboración (marcos y específicos) que aportan a los procesos claves de Formación, Investigación y Extensión

Financiamiento de **nueve proyectos de carácter internacional**, los cuales se adjudicaron mediante convocatoria



# Movilidad institucional



**25 estudiantes en movilidad saliente de de grado.**

**Un estudiante en movilidad virtual entrante de la Universidad Autónoma Metropolitana de México.**

# Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA-Virtual)

## Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA-Virtual)



7

### Países participantes

Más de 200 universidades miembros del Programa

167

### Interesados

Estudiantes de las diferentes facultades de la UNAN-Managua interesados en aplicar al Programa PILA

39

### Postulaciones

De los 167 interesados, únicamente 39 estudiantes lograron completar los documentos para hacer efectiva su aplicación

25

### Postulaciones aceptadas

De las 39 solicitudes realizadas, se aceptaron únicamente 25 estudiantes

14

### Asignaturas

24 estudiantes (1 estudiante cursa 2 asignaturas) de la UNAN-Managua cursando 14 asignaturas, de forma virtual,



# Aseguramiento Interno de la calidad

# Transformación digital

## Universidad Digital

Administración  
del campus



Consolidación de  
infraestructura  
tecnológica



Certificación TIC



Enseñanza y  
aprendizaje (Gestión  
académica)  
Competencias TIC



### Plataforma unificada de educación inteligente

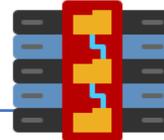
Conectividad  
ubicua



Colaboración  
Universidad-Estado  
Investigación



Gobernanza de datos  
(Big Data)



Seguridad de red  
y datos



**PNDLP 2022-2026**

**Transformación  
digital, para la  
modernización  
de los procesos  
académicos,  
administrativos y  
de servicios**

- Creación de infraestructura de acceso
- Desarrollo de aplicaciones y sistemas
- Formación y concientización digital



# Sistema Integrado de Gestión de la Información

## Sistemas y aplicaciones creadas o actualizadas del SIGI-UNAN

### Sistemas

### Aplicaciones

Recursos Humanos

- Portal del empleado
- Manejo de contrataciones

Imprenta  
Bodega  
Activo fijo  
Tesorería

Sistema Financiero

- Manejo de reservas
- Arrastre presupuestario

Ingresos propios  
Presupuesto  
Contabilidad

Sistema de Planificación

- Control Interno
- Planificación por procesos

Gestión de usuario

Sistema Integrado de Biblioteca

- Nuevo sistema

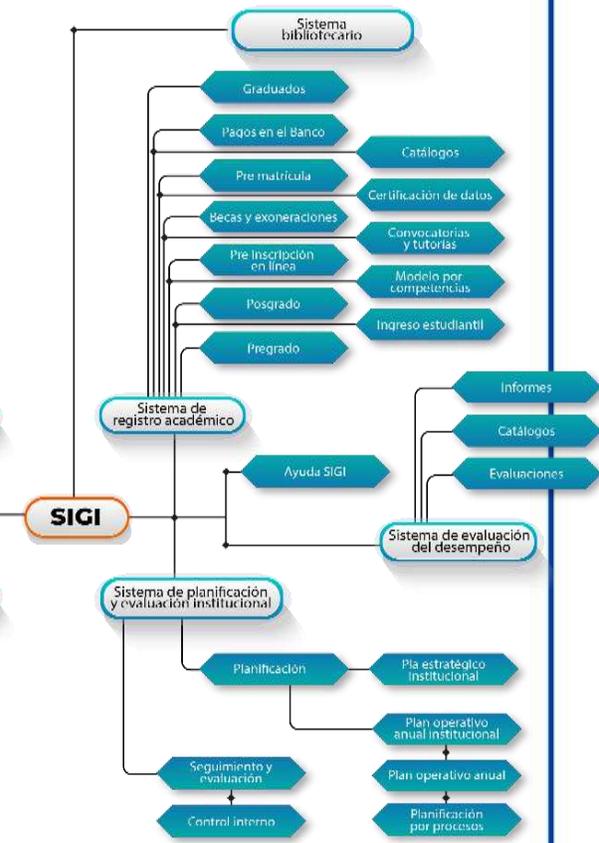
Sistema de recursos humanos

Registro de empleados  
Contrataciones  
Nómina  
Control de embargo y préstamos  
Control de beneficios  
Relojes de marcación  
Portal del empleado  
Control de comedor

Sistema Registro Académico

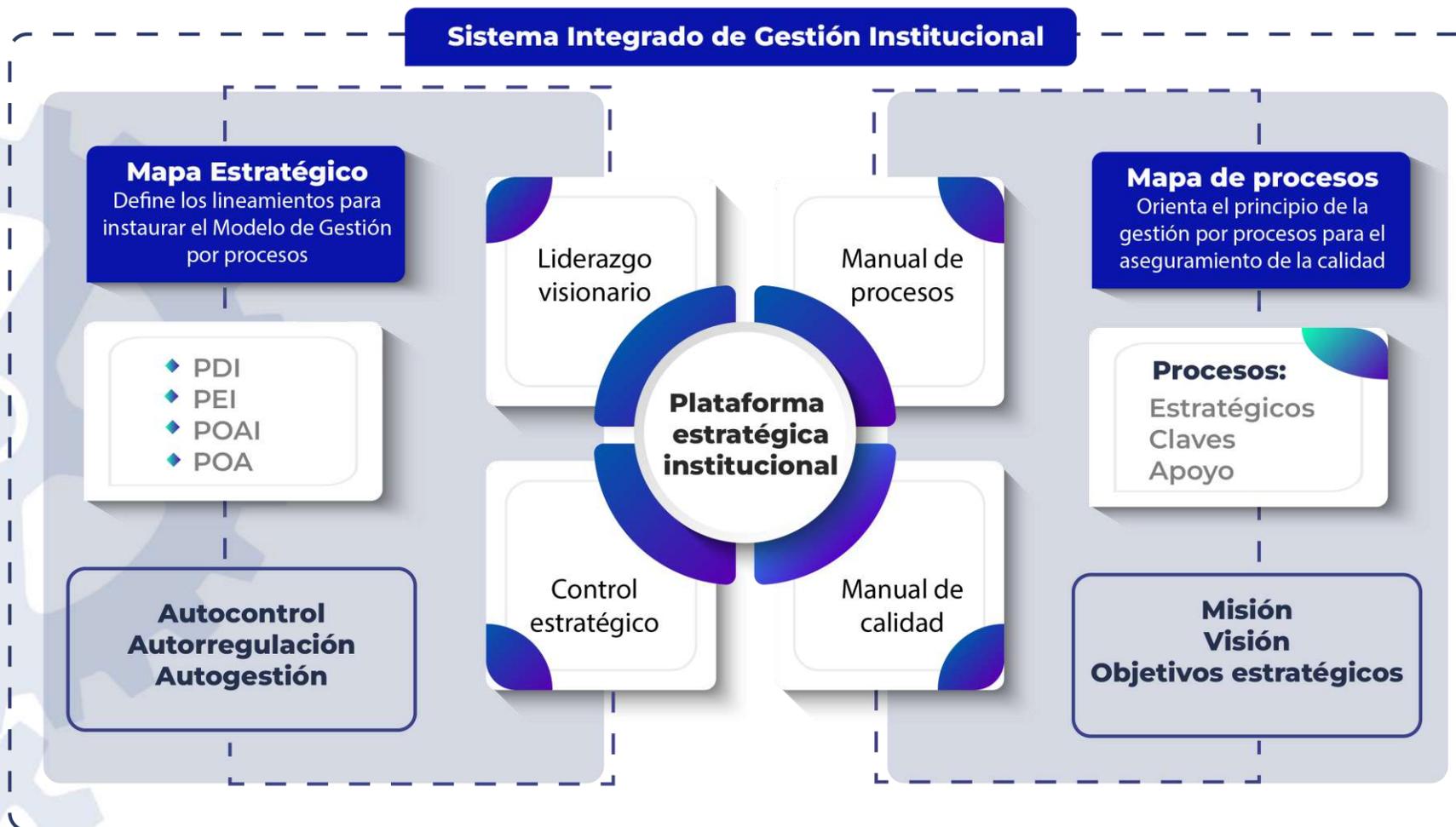
- Registro calificaciones por competencias
- Interface convocatoria tutorías por competencias
- Certificación documentos de ingreso
- Actualización sistema de ingreso

Control de comedor



# Plataforma estratégica institucional

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL



# Acciones para el aseguramiento interno de la calidad

**Aseguramiento  
interno de la  
calidad**

**Evaluación POAI y  
Gestión de Riesgo**

**Control Interno**

**Evaluación y análisis  
institucional sistemática**

**Procesos de autoevaluación  
institucional, de carreras de  
grado y posgrado**



# Universidad acreditada: Retos estratégicos



La experiencia en procesos de autoevaluación debe ser aprovechada para lograr evaluaciones externas de programas de carrera y posgrado con fines de acreditación.

Somos una Universidad comprometida con la calidad académica y con la sociedad nicaragüense; asumimos los procesos de autoevaluación y evaluación como pilares fundamentales para el mejoramiento continuo.



# Retos estratégicos

Fortalecer los espacios de diálogo que aporten a la toma de decisiones compartidas, promueva el liderazgo participativo, inclusivo y equitativo que favorezca el mejoramiento del clima organizacional y las relaciones fraternas para la consecución de metas y objetivos comunes en beneficio de la comunidad universitaria, la educación superior y la sociedad en general.

Promover el desarrollo de procesos de evaluación externa de carreras y programas de posgrado con fines de acreditación que aseguren elevar su nivel de calidad y pertinencia.

Potenciar el desarrollo de programas y proyectos de investigación aplicada para dar respuestas a problemas sociales, locales y regionales que permita la ampliación y diversificación de la publicación y difusión de la producción científica a nivel local, regional e internacional.

# Retos estratégicos

Incrementar significativamente la oferta académica de grado y posgrado en modalidad virtual como estrategia para ampliar nuestra cobertura educativa acorde a las nuevas tendencias.

Fortalecer el proceso de transformación digital de la Universidad, a fin de asegurar el mayor acceso a las fuentes y herramientas de información para estudiantes y trabajadores, preparándonos con resiliencia ante nuevos escenarios de entornos virtuales y avanzando en los niveles de eficiencia institucional.

Elevar el perfil profesional del personal académico y administrativo mediante la definición de rutas de trabajo conjunto y articulado que asegure la puesta en marcha de estrategias de formación y desarrollo profesional que contribuyan al fortalecimiento de la calidad científica y académica desde el principio de la mejora continua.

# Retos estratégicos

Definir estrategias y/o acciones para asegurar el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes para potenciar la eficiencia terminal y la titulación de los estudiantes que ingresan a la Universidad.

Impulsar la continuidad del grado en el posgrado, para garantizar que los estudiantes cuenten con una oferta académica que les permita continuar perfeccionando su profesión.



