



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
UNAN-Managua

FICHA DE PROCESO		Clasificación del proceso: Proceso Clave		
Nombre del proceso: Formación de pregrado y grado		Responsable: Dirección de Docencia de Grado		
Misión: Formar técnicos superiores y profesionales con las competencias que respondan al desarrollo sostenible del país.				Código: PC-U-02-01
ALCANCE	Inicia con la sensibilización y capacitación de los consejos facultativos, comisiones de carreras, colectivos académicos y estudiantes de cada carrera y termina con la planificación y organización de la culminación de estudio.		Fecha de edición: 03-08- 2020	
			Versión: 01	
Entradas		Actividades	Salidas	
Proveedor	Insumos		Resultado	Usuarios
Dirección de docencia de grado	<ul style="list-style-type: none"> - Guía orientadora para el perfeccionamiento curricular para el desarrollo de competencias - Estrategia de sensibilización y capacitación 	Sensibilizar y capacitar a los consejos facultativos, comisiones de carreras y colectivos académicos y estudiantes de cada carrera en el perfeccionamiento curricular para el desarrollo de competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizados y capacitados los consejos facultativos, comisiones de carreras y colectivos académicos y estudiantes de cada carrera en el perfeccionamiento curricular para el desarrollo de competencias 	Consejos facultativos, comisiones de carreras y colectivos académicos y estudiantes de cada carrera
Comisión curricular de carrera	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudio de carrera aprobado 	Elaborar el programa del componente curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de los componentes curriculares 	Decanos Directores de departamentos docente Coordinadores de carrera Colectivos académicos Estudiantes

<p>Dirección de docencia de grado. Comisión curricular de facultad. Comisión curricular de carrera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento para la aprobación y certificación de los programas de los componentes 	<p>Aprobar y certificar la calidad de los programas de los componentes curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de los componentes de curriculares de carrera certificados 	<p>Decanos. Directores y coordinadores Colectivos académicos Estudiantes</p>
<p>Comisiones curriculares de carrera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudio de carrera aprobado. - Programas de los componentes curriculares de carrera 	<p>Implementar el plan de estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación didáctica anual y semestral en función de la modalidad de estudio 	<p>Decanos. Directores y coordinadores Colectivos académicos Estudiantes</p>
<p>Vicerrectorado de docencia. Decanatos. Direcciones de departamentos docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación semestral y anual de la carga de trabajo académico 	<p>Planificar y organizar el trabajo académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo académico planificado y organizado 	<p>Decanos. Directores y coordinadores de carrera. Colectivos académicos</p>
<p>Dirección de docencia de grado. Decanatos. Direcciones y coordinaciones de carrera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo académico planificado y organizado - Plan de estudio de carrera aprobado - Programas de los componentes curriculares de carrera - Estrategia de seguimiento y control para la mejora continua 	<p>Dar Seguimiento y control para la mejora continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de resultados del seguimiento y control para la mejora continua 	<p>Colectivos académicos Dirección de docencia de grado Decanatos Direcciones y coordinaciones de carrera DGCI</p>

<p>Extensiones universitarias. Relaciones públicas e internacionales. Dirección de docencia de grado. Decanatos. Direcciones y coordinaciones de carrera. Comisiones curriculares de carrera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudio de carrera aprobado - Programas de los componentes curriculares de carrera - Normativa metodológica de prácticas profesionales integradoras - Convenios - Cartas de intención y memorándum de entendimiento. - Lista de instituciones y empresas donde se realizarán las prácticas 	<p>Planificar y organizar las prácticas profesionales integradoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de las prácticas profesionales integradoras por carrera por año y semestre 	<p>Colectivos académicos Dirección de docencia de grado Decanatos Direcciones y coordinaciones de carrera</p>
<p>Dirección de docencia de grado. Decanatos. Direcciones y coordinaciones de carrera. Comisiones curriculares de carrera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudio de carrera aprobado - Normativa para la culminación de estudio - Guía orientadora de elaboración del currículo para desarrollar competencias 	<p>Planificar y organizar la culminación de estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de culminación de estudios por carrera y facultad - Estudiantes graduados - Seguimiento a graduados 	<p>Estudiantes Colectivos académicos</p>

Marco Normativo Nacional e Institucional

Constitución política de Nicaragua 1987 con sus reformas 2014.
Ley No. 89. Ley de autonomía de las Instituciones de educación superior
Ley No. 585. Ley general de educación
Ley No. 704. Ley Creadora del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación CNEA
Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA). Resultados de aprendizaje esperados para los niveles técnico superior universitario, bachillerato universitario, licenciatura, maestría y doctorado
Agenda 2030 con ODS
Plan de acción de la CRES
Plan Nacional de Desarrollo Humano, GRUN
Modelo de calidad de educación superior Nicaragua. CNEA
Resolución del IV congreso nacional de la educación superior
Estatutos UNAN-Managua con sus reformas 2018

Política y estrategias de la calidad de la UNAN-Managua
Plan Estratégico Institucional

Evidencias

Actas de la agenda desarrollada en cada colectivo académico por Facultad, de las distintas reuniones a lo largo del diseño y acompañamiento Pedagógico.
Listas de asistencias a los diferentes encuentros
Memoria fotográfica de actividades realizadas

Registro documental

La metodología y planes de estudios de cada carrera
Certificaciones de los P de E.
Informes de avance y/o cumplimiento
Informes parciales y finales producto de las estrategias que son fundamento del Perfeccionamiento Curricular

Indicadores

- Eficiencia terminal de los programas académicos de pregrado y grado
- Nivel de satisfacción de los estudiantes con la formación por competencia
- Nivel de satisfacción de los empleadores con las competencias de los graduados
- Porcentaje de carreras que en sus asignaturas integran TIC
- Porcentaje de retención académica a nivel de grado
- Porcentaje de empleadores satisfecho con las competencias de los graduados
- Porcentaje de estudiantes satisfechos con las estrategias de integración en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Porcentaje de estudiantes graduados de pregrado y grado por cohorte
- Cantidad de programas de ayuda para garantizar retención académica de los estudiantes matriculados
- Porcentaje de estudiantes que aprobaron las pruebas de verificación de competencias
- Cantidad de convenios activos para el desarrollo de prácticas integradoras
- Porcentaje de carreras que en sus asignaturas (componentes curriculares) integran TIC
- Porcentaje de docentes que hace uso TIC para el ejercicio docente
- Porcentaje de docentes capacitados en el uso y manejo de las TIC
- Porcentaje de retención académica por carrera
- Porcentaje de docentes de los programas de carreras con nivel de doctorado y maestría
- Porcentaje de docentes tutelando tesis (doctores y master)
- Porcentaje de docentes satisfechos con el desarrollo de la formación por competencias.
- Porcentaje de docentes capacitados para la implementación de un currículo por competencias
- Porcentaje de docentes satisfechos con las capacitaciones para la implementación de un currículo por competencias.

- Porcentaje de docentes vinculados al ejercicio de su profesión
- Porcentaje de docentes incorporados a proyectos integradores que responden a las necesidades sociales

Seguimiento y Control

Actividades a controlar

Seguimiento, Control o Auditoría

- Acciones desarrolladas para la sensibilización y capacitación a los consejos facultativos, comisiones de carreras y colectivos académicos y estudiantes de cada carrera en el perfeccionamiento curricular para el desarrollo de competencias
- Elaboración e implementación del programa del componente curricular
- Aprobación y certificación de la calidad de los programas de los componentes curriculares
- Implementar el plan de estudio
- Planificación y organización del trabajo académico
- Acciones de seguimiento y control para la mejora continua
- Planificación y organización de las prácticas profesionales integradoras
- Evaluación de los resultados de las planificación y organización de las prácticas profesionales integradoras
- Planificación y organización de la culminación de estudio
- Acciones dirigidas al fortalecimiento del programa seguimiento a graduados
- Acciones de mejora implementadas para el mejoramiento continuo de las actividades del Proceso Formación de pregrado y grado (PC-U-02-01)

Controla: Vicerrectorado de Docencia
Controla: Director Docencia de Grado
Controla: Decanatos
Seguimiento: Vicerrectorado de Docencia
seguimiento: Rectorado
Auditoría: Proceso de Autoevaluación
 Proceso de Evaluación externa
 Pares evaluadores
 Auditoría interna (CI)
 Auditoría externa (CI)

Diagrama de Flujo

Diagrama de Flujo de Proceso Formación de pregrado y grado PC-U-02-01

Sensibilización y capacitación de los consejos facultativos, comisiones de carreras, colectivos académicos y estudiantes de cada carrera

Guías orientadoras, Plan de estudio de carrera certificado, Procedimiento de certificación de programas de carrera, Programas de los componentes curriculares de carrera, Estrategia de seguimiento y control para la mejora continua, Normativa metodológica de prácticas profesionales integradoras, Convenios, cartas de intenciones Normativa para culminación de estudios, Guía orientadora de elaboración de currículo por competencias

Sensibilizar y capacitar a los consejos facultativos, comisiones de carreras y colectivos académicos y estudiantes de cada carrera en el perfeccionamiento curricular

Elaborar el programa del componente curricular

Aprobar y certificar la calidad de los programas de los componentes curriculares

Implementar el plan de estudio.

Planificar y organizar el trabajo académico

Dar Seguimiento y control para la mejora continua

Planificar y organizar las prácticas profesionales integradoras

Planificar y organizar la culminación de estudio

Sensibilización a comisiones, docentes y estudiantes, programa de los componentes curriculares diseñados y certificados, planificación didáctica anual y semestral, informes de resultados del seguimiento y control para la mejora continua, plan de culminación de estudios por carrera y facultad, seguimiento a graduados.

Planificación y organización de la culminación de estudio.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Dirección de Docencia de Grado	Vicerrectorado de Docencia Dirección de Gestión de la Calidad Institucional	Rectorado
Fecha: 14-10-2019	Fecha: 03-08-2020	Fecha: 10-09-2020

Historial de Cambios

Versión	Fecha de edición	Modificación efectuada
01	03-08-2020	Edición inicial del proceso