



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua UNAN-Managua

FICHA DE MACROPROCESO		Clasificación del macroproceso: Macroproceso Clave		
Nombre del proceso: Formación		Responsable: Vicerrectorado de Docencia		
Misión: Preparar graduados a nivel de pregrado, grado y posgrado con una formación integral y dominio de las competencias ciudadanas y profesionales que demanda el desarrollo sostenible del país, a través de la integración de la docencia, la investigación y la extensión.		Código: MPC-U-02		
ALCANCE	Inicia con el ingreso del estudiante y termina con la planificación y organización de la culminación del programa de estudio	Fecha de edición: 03-08- 2020		
		Versión: 01		
Entradas		Procesos	Salidas	
Proveedor	Insumos		Resultados	Usuarios
Vicerrectorado de docencia Facultades Decanato Direcciones de departamentos docentes Dirección de Docencia de Grado Comisión Curricular de Facultad Comisión Curricular de Carrera	<ul style="list-style-type: none"> - Guía orientadora de elaboración del currículo para desarrollar competencias - Estrategia de sensibilización y capacitación - Plan de estudio de carrera aprobado - Procedimiento para la aprobación y certificación de los programas de los componentes - Programas de los componentes curriculares de carrera - Normativa metodológica de prácticas profesionales integradoras - Convenios - Cartas de intención y memorándum de entendimiento - Lista de instituciones y empresas donde se realizarán las prácticas - Normativa para la culminación de estudio 	Formación de pregrado y grado	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizados y capacitados los consejos facultativos, comisiones de carreras y colectivos académicos y estudiantes de cada Carrera en el desarrollo de competencias - Programas de los componentes curriculares - Programas de los componentes de curriculares de carrera certificados - Planificación didáctica anual y semestral en función de la modalidad de estudio - Trabajo académico planificado y organizado - Informes de resultados del seguimiento y control para la mejora continua - Plan de las prácticas profesionales integradoras por carrera por año y semestre - Plan de culminación de estudios por carrera y facultad - Estudiantes graduados - Asegurada la calidad de la formación en grado 	Decanos Directores de departamentos docente Coordinadores de carrera Consejos facultativos Comisiones de carreras Colectivos académicos Estudiantes Comunidad universitaria Sociedad en general

<p>Consejo Universitario Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Extensión Universitaria Dirección de Posgrado y Educación Continua Facultades Institutos, Centros y Laboratorios de Investigaciones Unidades Académicas Responsables y Coordinadores de posgrado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lineamientos y postulados vigentes de posgrado a nivel nacional y regional (CNU, CSUCA, MCESCA, SIRCIP, CRES, entre otros) - Resultados del diagnóstico de necesidades de formación - Estudio de factibilidad - Manual para la planificación curricular en posgrado - Dictamen técnico de posgrado - Diseño Curricular - Programas de cursos - Metodología de acompañamiento - Diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes - Seguimiento a graduados - Base de datos de los graduados, docentes, empleadores. - Expediente académico de la carrera de posgrado y programa de educación continua - Metodología de acompañamiento para la acreditación de las carreras UNAN-Managua - Plan estratégico de la UNAN-Managua - Plan operativo anual de posgrado - Plan de monitoreo y seguimiento al desarrollo de las carreras de posgrado y educación continua 	<p>Formación de posgrado y Educación Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño curricular de la carrera de posgrado y educación continua aprobado - Programas de cursos certificados - Práctica pedagógica y gestión del currículo mejorado - Carreras de posgrado certificados y programas de educación continua actualizados - Plan de mejora para la gestión de carreras y programas - Plan de seguimiento a la gestión de las carreras y programas - Diseño curricular y programas de cursos actualizados - Catálogo de oferta académica de posgrado y educación continua viable, contextualizado y pertinente - Matriz de ajustes para el perfeccionamiento curricular de la carrera de posgrado y educación continua - Reglamentos y normativas de posgrado y educación continua actualizados - Manual de planificación curricular - Guía para elaborar tesis en posgrado - Ruta para dictamen, aprobación y certificación de documentos curriculares - Sistematización y divulgación del quehacer académico - Acreditada la calidad de la formación posgraduada de la UNAN-Managua a nivel nacional y regional 	<p>Comunidad universitaria Sociedad en general</p>
---	---	--	---	--

<p>Vicerrectorado de Docencia Facultades Dirección de Docencia de Grado Dirección de Posgrado y educación continua Dirección de Educación a Distancia y Virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudio - Programas de Asignatura - Programas de Curso - Datos de Monitoreo y seguimiento - Recursos tecnológicos - Infraestructura - Personal capacitado y calificado en virtualización de la educación 	<p>Virtualización de planes académicos, programas de asignatura y cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño Didáctico - Guiones didácticos - Guiones de vídeos - Ficha didáctica - Material Bibliográfico - Línea gráfica - Audiovisuales de presentación de curso, unidad, explicativos, conferencias, tutoriales - Curso en la plataforma editado - Datos de Monitoreo y seguimiento de cursos - Certificación de cursos - Registro de calificaciones - Informe de plan de acción 	<p>Dirección de Educación a Distancia y Virtual Gestión académica Participantes Facilitadores Registro Académico Coordinador de carrera Director de Carrera Coordinador de programa</p>
---	--	---	---	---

Marco Normativo Nacional e Institucional

Constitución política de Nicaragua 1987 con sus reformas 2014.
Ley No. 89. Ley de autonomía de las IES
Ley No. 585. Ley general de educación
Ley No. 681. Ley Orgánica de la Contraloría General de la República y del Sistema de Control de la Administración Pública y Fiscalización de los Bienes y Recursos del Estado
Ley N0. 704. Ley Creadora del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación CNEA
Agenda 2030 con Objetivos de Desarrollo Sostenible
Plan de acción de la CRES
Guías de evaluación de posgrado a nivel nacional y regional (CNEA, ACAP, AUIP, entre otros)
Plan Nacional de Desarrollo Humano, GRUN
Modelo de calidad de educación superior Nicaragua. CNEA
Resolución del IV congreso nacional de la educación superior
Estatutos UNAN-Managua con sus reformas 2018.
Política y estrategia de calidad UNAN-Managua
Modelo educativo, normativa y metodología para la planificación curricular 2011.
Normativa de posgrado

Evidencias

Actas de reuniones
Memorias de talleres
Listado de asistencia
Correspondencia
Actas de la agenda desarrollada en cada colectivo académico por Facultad, de las distintas reuniones a lo largo del diseño y acompañamiento Pedagógico
Listas de asistencias a los diferentes encuentros del proceso de Perfeccionamiento Curricular
Memoria fotográfica de actividades realizadas
Registros de conformación de equipos de trabajo o comisiones

Registro documental

Informes parciales y finales producto de las estrategias que son fundamento del Perfeccionamiento Curricular
Documentos, informes de avance y/o cumplimiento
Planes de estudios de cada carrera
Programas de Maestría
Programa de Doctorados
Certificaciones de los P de E

Indicadores

- Nivel de satisfacción de los estudiantes con la formación por competencia
- Eficiencia terminal de los programas académicos de pregrado y grado
- Nivel de satisfacción de los empleadores con las competencias de los graduados
- Porcentaje de carreras que en sus asignaturas integran TICs
- Cantidad de programas académicos de grado, posgrado y educación continua en modalidad virtual
- Nivel de Satisfacción de los estudiantes con el proceso de formación a distancia
- Eficiencia terminal de los programas académicos de grado, posgrado y educación continua en modalidad virtual
- Porcentaje de retención académica a nivel de grado
- Porcentaje de empleadores satisfecho con las competencias de los graduados
- Porcentaje de estudiantes satisfechos con las estrategias de integración en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Porcentaje de estudiantes graduados de pregrado y grado por cohorte
- Cantidad de programas de ayuda para garantizar retención académica de los estudiantes matriculados
- Porcentaje de propuestas de posgrado para continuidad de estudios.
- Porcentaje de estudiantes que aprobaron las pruebas de verificación de competencias
- Cantidad de convenios activos para el desarrollo de prácticas integradoras
- Porcentaje de profesores satisfechos con el desarrollo de la formación por competencias.
- Porcentaje de profesores capacitados para la implementación de un currículo por competencias
- Porcentaje de profesores satisfechos con las capacitaciones para la implementación de un currículo por competencias.
- Porcentaje de profesores vinculados al ejercicio de su profesión
- Porcentaje de profesores incorporados a proyectos integradores que responden a las necesidades sociales
- Porcentaje de carreras que en sus asignaturas (componentes curriculares) integran TIC's
- Porcentaje de docentes que hace uso TIC's para el ejercicio docente
- Porcentaje de docentes capacitados en el uso y manejo de las TICs.
- Eficiencia terminal de los programas de posgrado
- Nivel de satisfacción de los graduados de posgrado con la formación que recibe
- Eficiencia terminal de los programas académicos de grado, posgrado y educación continua en modalidad virtual.
- Porcentaje de estudiantes satisfechos con el proceso de formación a distancia.
- Cantidad de diseños didácticos desarrollados
- Cantidad de cursos y asignaturas virtualizadas
- Cantidad de aulas virtuales creadas y configuradas
- Cantidad de módulos desarrollados para la plataforma virtual

- Cantidad de cursos de educación continua para el fortalecimiento de las competencias tecno-pedagógicas dirigidos al personal docente y administrativo
- Cantidad de recursos y actividades producidas para la creación de cursos virtuales
- Porcentaje de estudiantes matriculados a nivel de posgrado
- Porcentaje de retención académica por carrera
- Porcentaje de carreras de posgrado con enfoque por competencia.
- Porcentaje de docentes de los programas de carreras con nivel de doctorado y maestría
- Porcentaje de carreras de Maestrías y doctorados acreditadas
- Porcentaje de estudiantes graduados de posgrado (maestros, doctores, especialistas, especialistas médicos)
- Cantidad de carreras de posgrado ofertados en línea (especialidades, maestrías y doctorados)
- Porcentaje de carreras de posgrado que responden al Plan de Desarrollo Humano Sostenible
- Cantidad de carreras de posgrado como continuidad de estudios
- Porcentaje de estudiantes de posgrado en maestrías y doctorado que han certificado el dominio del idioma inglés
- Porcentaje de docentes tutelando tesis (doctores y master)
- Porcentaje de estudiantes graduados de doctorados y maestría que realizan publicaciones científicas
- Porcentaje de graduados de posgrado satisfechos con la formación recibida

Seguimiento y Control

Actividades a controlar	Seguimiento, Control o Auditoría
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo con eficiencia y eficacia del Proceso Formación de pregrado y posgrado (PC-U-02-01) - Acciones de mejora implementadas para el mejoramiento continuo de las actividades del Proceso Formación de pregrado y posgrado (PC-U-02-01) - Desarrollo con eficiencia y eficacia del Proceso Formación de posgrado y Educación Continua (PC-U-02-02) - Acciones de mejora implementadas para el mejoramiento continuo de las actividades del Proceso Formación de posgrado y Educación Continua (PC-U-02-02) - Desarrollo con eficiencia y eficacia del Proceso Virtualización de planes de académicos, programas de asignatura y cursos (PC-U-02-03) - Acciones de mejora implementadas para el mejoramiento continuo de las actividades del Proceso Virtualización de planes de académicos, programas de asignatura y cursos (PC-U-02-03) 	<p>Controla: Vicerrectorado de Docencia Controla: Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Extensión Universitaria Controla: Vicerrectorado General Controla: Dirección de Docencia de Grado Controla: Dirección de Posgrado y Educación Continua Controla: Dirección de Educación a Distancia Virtual</p> <p>Seguimiento: Vicerrectorado de Docencia Seguimiento: Rectorado</p> <p>Auditoría: Proceso de Autoevaluación Proceso de Evaluación externa Pares evaluadores Auditoría interna (CI) Auditoría externa (CI)</p>

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Dirección de Docencia de Grado Dirección de Posgrado y Educación Continua Dirección de Educación a Distancia Virtual	Vicerrectorado de Docencia Vicerrectorado de Investigación, Posgrado y Extensión Universitaria Dirección de Gestión de la Calidad Institucional	Rectorado
Fecha: 14-10-2019	Fecha: 03-08-2020	Fecha: 10-09-2020

Historial de Cambios		
Versión	Fecha de edición	Modificación efectuada
01	03-08-2020	Edición inicial del macroproceso